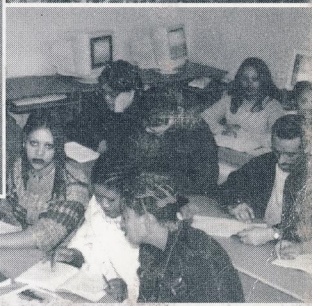


Л. А. Зайцева

МОНОЛОГИЧЕСКАЯ И ДИАЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ



УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Л. А. Зайцева

**МОНОЛОГИЧЕСКАЯ
И ДИАЛОГИЧЕСКАЯ
РЕЧЬ**

**Учебное пособие по развитию речи
для иностранных учащихся**

**МИНСК
БГУ
2004**

УДК 882.07(075.8)
ББК 81.2.Рус-96
3-12

Рецензенты:

кандидат филологических наук, доцент *С. И. Лебединский*;
старший преподаватель *Р. П. Наумчик*

Фотографии *Е. Г. Помыткина*

Рекомендовано

Советом факультета доуниверситетского
образования для белорусских и иностранных граждан
30 мая 2003 г., протокол № 11

Зайцева Л. А.

3-12 Монологическая и диалогическая речь: Учеб. пособие по развитию речи для иностранных учащихся / Л. А. Зайцева. – Мн.: БГУ, 2004. – 102 с.
ISBN 985-485-143-5.

В учебном пособии представлено 12 разговорных тем, каждая из которых содержит тексты диалогического и монологического характера, объединенные сквозным сюжетом, а также тестовые материалы и лексико-грамматические упражнения.

Цель издания – развитие и активизация навыков устной монологической и диалогической речи в стереотипных бытовых ситуациях. Учебный материал направлен на стимулирование разговорной практики и приобщение иностранных учащихся к современной русской языковой среде.

Предназначено слушателям подготовительного отделения для иностранных граждан факультета доуниверситетского образования БГУ.

УДК 882.07(075.8)
ББК 81.2.Рус-96

ISBN 985-485-143-5

© Зайцева Л. А., 2004
© БГУ, 2004

Тема 1

СТАРЫЕ ДРУЗЬЯ

Задание 1. Прочитайте текст.

Меня зовут Виктор. Я живу в Минске и работаю в школе. Моя профессия – преподаватель. Я преподаю историю и очень люблю её. Мои ученики тоже любят историю. Они с удовольствием изучают историю Беларуси. Мои родители тоже преподаватели. Они работают в университете. Младшая сестра Наташа ещё маленькая. Она учится в школе.

Я очень люблю Минск, его улицы и проспекты, театры и музеи, его историю. Я также очень люблю и Гомель, потому что это мой родной город. В Гомеле живёт моя семья. Там я учился сначала в школе, а потом в институте. Гомель прекрасный город. Там есть большая красивая река Сож и очень старый большой парк, где я любил гулять. Я хорошо знаю историю Гомеля, она очень интересная.

Недавно я был в Гомеле, видел там Антона и Иру. Это мои старые друзья. Мы вместе учились в институте. Они сейчас живут в Гомеле. Я очень люблю их. Антон работает в техникуме, а Ира – в библиотеке. Когда я был в Гомеле, мы вместе гуляли в парке, делали фотографии, много разговаривали. Антон и Ира сказали, что ждали меня и очень рады меня видеть. Я тоже был очень рад видеть их. Я пригласил Антона и Иру приехать в Минск.

Задание 2. Выберите правильный вариант.

- а) Виктор живёт в Минске и работает в школе;
 - б) Виктор живёт в Гомеле и работает в институте;
 - в) Виктор живёт в Минске и работает в институте.
-
- а) Родители Виктора – преподаватели. Они работают в Минске;
 - б) Родители Виктора – инженеры. Они работают в Гомеле;
 - в) Родители Виктора – преподаватели. Они работают в университете в Гомеле.

Виктор очень любит Минск, потому что...

- а) это его родной город;
- б) здесь он живёт и работает;
- в) здесь он учился в школе и в институте.

- а) Антон работает в институте, а Ира в библиотеке;
- б) Антон работает в техникуме, а Ира в библиотеке;
- в) Антон работает в техникуме, а Ира в институте.

Виктор любит Антона и Иру, потому что...

- а) раньше они вместе учились в институте;
- б) Антон и Ира живут в Гомеле;
- в) это его старые друзья.

Задание 3. Закончите предложения, используя словосочетания, данные справа.

<p>Виктор любит Минск, потому что...</p>	<p>это его родной город.</p>
<p>Виктор любит Гомель, потому что...</p>	<p>он хотел видеть семью и старых друзей.</p>
<p>Виктор хорошо знает историю, потому что...</p>	<p>это его старые друзья.</p>
<p>Он хорошо знает историю Гомеля, потому что...</p>	<p>это их старый друг.</p>
<p>Недавно Виктор был в Гомеле, потому что...</p>	<p>Гомель – его родной город, история Гомеля очень интересная.</p>
<p>Он любит Антона и Иру, потому что...</p>	<p>его профессия – преподаватель истории.</p>
<p>Антон и Ира любят Виктора, потому что...</p>	<p>он живёт и работает в Минске.</p>

Задание 4. Закончите предложения, используя слова и словосочетания, данные ниже.

- Виктор живёт...
- Его профессия – ...
- Его ученики с удовольствием изучают...
- Родители Виктора тоже...
- Младшая сестра Наташа ещё...
- Семья Виктора живёт...
- В Гомеле есть...
- История Гомеля очень...
- Когда Виктор был в Гомеле, он и его друзья вместе...
- Антон и Ира сказали, что...

...преподаватель.

...преподаватели.

- ... в Минске.
 - ... в Гомеле.
 - ... интересная.
 - ... маленькая.
 - ... гуляли в парке, делали фотографии, разговаривали.
 - ... ждали Виктора и очень рады его видеть.
 - ... историю Беларуси.
 - ... река Сож и старый большой парк.
-

Задание 5. Составьте маленькие рассказы:

а) о Викторе.

Кто такой Виктор? Где он живёт и работает? Что он преподаёт? Что он любит и знает? Как вы думаете, Виктор хороший преподаватель? Почему? Где Виктор жил и учился раньше? Какой город его родной?

б) о семье Виктора.

Его семья большая? Кто это? Где живёт его семья? Где работают его родители? Кто они? Что делает его младшая сестра? Как её зовут?

в) о городе Гомеле.

Какой город Гомель? Это белорусский город? Какая там река? Какой парк? Какая история Гомеля? Виктор знает историю Гомеля? Почему Виктор любит Гомель?

г) об Антоне и Ире.

Кто такие Антон и Ира? Где они живут? Где они учились раньше? Где работают сейчас? Что делали друзья, когда Виктор был в Гомеле? Что сказали Антон и Ира Виктору?

Задание 6. Расскажите текст от 3-го лица.

Задание 7. Итак, вы уже знаете Виктора, Антона и Иру. Это старые друзья. Прочитайте диалог о встрече друзей в Гомеле.

Встреча старых друзей

Диалог

Антон, Ира: – Здравствуй, Виктор! Как мы рады тебя видеть!

Виктор: – Я тоже очень рад. Мы давно не видели друг друга.

Антон: – Как ты живёшь, Виктор? Как работашь?

- Виктор:* – Живу хорошо, спасибо. Работаю, как и раньше. в школе.
- Ира:* – Ты преподаёшь историю?
- Виктор:* – Да, историю Беларуси.
- Ира:* – Твои ученики любят историю?
- Виктор:* – Конечно. Любят и знают. Мы вместе гуляем по городу, изучаем старые улицы, площади, дома, их историю. В Минске есть интересные исторические места.
- Ира:* – Да, Минск – прекрасный город, но я ещё плохо его знаю.
- Виктор:* – А ты, Ира, где работаешь? Раньше ты работала в библиотеке.
- Ира:* – Я и сейчас там работаю.
- Виктор:* – И как всегда много читаешь? И днём и ночью?
- Ира:* – Да, читаю и дома, и в метро, и даже на улице. Ты же знаешь, Виктор, что это моё любимое занятие.
- Виктор:* – Антон, как твоя мама? Ты писал в письме, что она больна.
- Антон:* – Да, мама была больна, но сейчас уже всё хорошо, спасибо.
- Виктор:* – Антон, расскажи, что ты делаешь сейчас. Работаешь?
- Антон:* – Да, в техникуме. И ещё я учусь в аспирантуре.
- Виктор:* – Вот молодец! Я всегда говорил, что ты будешь учёным.

Задание 8. Ответьте на вопросы «да» или «нет».

- Друзья недавно видели друг друга?
- Виктор, как и раньше, работает в школе?
- Он преподаёт математику?
- Его ученики любят историю?
- Они вместе гуляют по городу?
- В Минске есть интересные исторические места?
- Минск – прекрасный город?
- Ира хорошо знает Минск?
- Ира работает в библиотеке?
- Она читает только в библиотеке?
- Антон работает и учится?
- Он учится в институте?

Антон молодец?
Мама Антона была больна?
Она и сейчас больна?

Задание 9. Восстановите диалог, используя данные ниже реплики.

Антон: – Виктор, где ты сейчас работаешь?
Виктор: –
Антон: – Что ты преподаёшь?
Виктор: –
Антон: – Твои ученики любят историю?
Виктор: –
Антон: – Как вы изучаете историю Минска?
Виктор: –
Антон: – В Минске есть интересные исторические места?
Виктор: –
Антон: – А ты, Ира, хорошо знаешь Минск?
Ира: –
Виктор: – Ира, что ты любишь? Какое твоё любимое занятие?
Ира: –
Виктор: – Ты много читаешь, Ира?
Ира: –

Я очень люблю читать.
Историю Беларуси.
Конечно, есть, очень много.
В школе, как и раньше.
Мы вместе гуляем по городу, изучаем старые улицы, площади, дома,
их историю.
О, очень много, и днём, и ночью.
Конечно, очень любят и хорошо знают.
Нет, я ещё плохо знаю его.

Задание 10. Ответьте на вопросы, используя предложения, данные ниже.

Почему Виктор, Антон и Ира – старые друзья?
Где они жили раньше?
Где живут сейчас?
Где они работают сейчас?

Что они любят?

Они часто видят друг друга? Почему?

Где была встреча друзей: в Минске или в Гомеле?

В городе Гомеле.

Нет, не часто, потому что Виктор сейчас живёт в Минске.

Они вместе учились в институте.

Виктор любит историю, Ира любит читать, а Антон любит учиться.

Виктор работает в школе, Антон - в техникуме, а Ира - в библиотеке.

Встреча друзей была в Гомеле.

Виктор живёт в Минске, а Антон и Ира - в Гомеле.

Задание 11. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу слова.

Виктор, Антон и Ира - ... друзья. Раньше они вместе учились в Сейчас они Виктор работает в ..., Антон работает в ..., а Ира работает в Друзья очень ... друг друга.

Недавно в ... была встреча старых друзей. Они были рады ... друг друга. Друзья вместе ... в парке, много ..., делали

Виктор сказал, что он преподаёт ... в школе. Его ученики очень ... историю. Они вместе ... по городу. В Минске есть ... места.

Ира сказала, что Минск - это ... город, но она ещё плохо ... его. Антон и Ира сказали, что ... Виктора и очень рады ... его. А Виктор пригласил их приехать в

Задание 12. У вас есть старый друг (старая подруга)? Расскажите о вашем друге (о вашей подруге).

Как его (её) зовут?

Где он живёт?

Он учится или работает? Где?

Что он любит?

Почему вы - старые друзья?

Сейчас вы часто видите друг друга? Почему?

Где была ваша последняя встреча?

Что вы делали?

Ваш друг был рад видеть вас?

А вы тоже были рады видеть его?

Вы всегда рады видеть друг друга?

Тема 2

НОВЫЕ ДРУЗЬЯ. ЗНАКОМСТВО



Задание 1. Прочитайте диалог.

Знакомство

Саша, Андрей: – Иван Петрович! Здравствуйте! Как мы рады вас видеть!

Иван Петрович: – О, ребята! Я тоже очень рад. Как живёте? У вас всё хорошо?

Саша, Андрей: – Всё хорошо, спасибо.

Иван Петрович: – Познакомьтесь, ребята. Это мой студент Хасан. Он иностранец, изучает здесь русский язык.

Саша: – Очень рады познакомиться. Меня зовут Саша, а его – Андрей.

Хасан: – Очень приятно. Хасан.

Саша: – Откуда ты приехал, Хасан?

Хасан: – Из Пакистана.

- Саша:* – Из Пакистана? Я слышал, что это красивая страна. Столица Пакистана – Исламабад. Ты живёшь в Исламабаде?
- Хасан:* – Нет, я живу в Лахоре. Это мой родной город, там живёт моя семья.
- Саша:* – А здесь, в Минске, где ты учишься?
- Хасан:* – На подготовительном факультете, в университете.
- Саша:* – Я тоже студент, а Андрей работает.
- Андрей:* – Я работаю на автомобильном заводе. Хочу потом быть инженером.
- Хасан:* – Вот как! И я тоже хочу быть инженером, как мой папа.
- Андрей:* – Твой папа инженер? А мама тоже работает?
- Хасан:* – Нет, мама не работает.
- Саша:* – А мои родители врачи. Мама и папа работают вместе в поликлинике. И я тоже хочу быть врачом.
- Андрей:* – Где ты живёшь, Хасан? В общежитии?
- Хасан:* – Да, в общежитии, на улице Октябрьской.
- Саша:* – А я живу на проспекте Скорины. Мой адрес: проспект Скорины, дом 18, квартира 23. Приходи в гости, Хасан. Я буду очень рад.
- Хасан:* – Спасибо, Саша, обязательно приду. Очень приятно было познакомиться.
- Саша, Андрей:* – Нам тоже. До свидания, Хасан. Будем ждать тебя.
- Хасан:* – До свидания, ребята.

Задание 2. Выберите правильный вариант.

Хасан – это...

- а) белорусский студент;
- б) студент – иностранец;
- в) пакистанский инженер.

Его родной город – ...

- а) Минск;
- б) Исламабад;
- в) Лахор.

Сейчас Хасан живёт ...

- а) в Минске;

- б) в Исламабаде;
- в) в Лахоре.

Хасан учится ...

- а) в школе;
- б) в институте;
- в) в университете на подготовительном факультете.

Саша – ...

- а) студент;
- б) инженер;
- в) врач.

Его родители – ...

- а) инженеры;
- б) врачи;
- в) преподаватели.

Саша хочет быть ...

- а) инженером;
- б) преподавателем;
- в) врачом.

Андрей ...

- а) учится;
- б) работает;
- в) работает и учится.

Андрей работает ...

- а) в университете;
- б) в поликлинике;
- в) на автомобильном заводе.

Андрей живёт ...

- а) на проспекте Скорины в доме № 18;
- б) в общежитии на улице Октябрьской;
- в) на улице Октябрьской в доме № 18.

Иван Петрович – ...

- а) врач;
- б) инженер;
- в) преподаватель.

Он работает ...

- а) в университете на подготовительном факультете;
- б) на автомобильном заводе;
- в) в поликлинике.

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя предложения, данные справа.

- | | |
|--|---|
| 1. Почему Хасан сейчас живёт в Минске? | 1. Его папа работает инженером. |
| 2. Почему Хасан живёт в общезжитии? | 2. Потом он хочет быть инженером. |
| 3. Почему Хасан хочет быть инженером? | 3. Его родители – врачи. |
| 4. Почему Саша хочет быть врачом? | 4. Он и его семья живут в Минске на проспекте Скорины. |
| 5. Почему Андрей работает на автомобильном заводе? | 5. Он иностранный студент, его семья живёт в Пакистане. |
| 6. Почему Андрей не живёт в общежитии? | 6. Здесь он учится в университете на подготовительном факультете. |

Задание 4. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу слова.

Хасан – студент-иностранец. Он приехал из... . Пакистан – это... страна. Его родной город... . Его родители живут в... . Его папа... , а мама... . Сейчас Хасан живёт в... и учится в... . Он живёт в... на улице Октябрьской. Хасан хочет быть инженером, как... .

Саша – белорусский... . Он учится в... . Саша живёт в... на... . Его родители... . Мама и папа работают вместе в... . Саша хочет быть врачом, потому что... .

... – это друг Саши. Андрей тоже живёт в... . Андрей и Саша – ... друзья. Саша учится, а Андрей –... . Андрей работает на... . Потом он хочет быть... .

Задание 5. Расскажите по вопросам:

а) о Хасане:

- Хасан белорусский студент?
- Он учится в университете?
- Откуда он приехал?
- Хасан и его семья живут в Исламабаде?
- Какой его родной город?
- Его родители работают?
- Кто его папа?
- Хасан хочет быть врачом? Почему?

б) о Саше:

- Саша белорусский студент?

Где он учится?
Его родители работают? Где?
Родители работают вместе?
Саша живёт в общежитии?
Какой его адрес?

в) об Андрее:

Андрей студент?
Где работает Андрей?
Андрей хочет быть врачом?
Андрей и Саша друзья?

Задание 6. Прочитайте текст.

Новые друзья

Саша и Андрей – большие друзья. Они оба живут в Минске. Это их родной город. Они очень любят Минск и хорошо его знают. Саша и Андрей вместе учились в школе. А сейчас Саша учится в медицинском университете. Он очень любит медицину и хочет быть врачом, как его родители. Мама и папа Саши работают вместе в поликлинике.

Друг Саши Андрей после школы работает на автомобильном заводе. Он любит технику и механику. Андрей говорит, что потом будет учиться в машиностроительном институте, потому что хочет быть инженером.

Саша учится, а Андрей работает, но друзья часто видят друг друга. Они вместе бывают в кино, в театре, в парке. Недавно Саша и Андрей были на экскурсии в историческом музее. После экскурсии они гуляли в парке имени Горького, делали там фотографии.

В парке они встретили Ивана Петровича. Иван Петрович – их бывший школьный учитель. Но сейчас он работает не в школе, а в университете. преподаёт там русский язык.

Иван Петрович был в парке не один. Вместе с ним был его студент Хасан. Иван Петрович познакомил Сашу и Андрея с Хасаном. Хасан – иностранный студент. Он приехал из Пакистана, из города Лахора, где живёт его семья. Здесь, в Минске, он учится в университете на подготовительном факультете и живёт в общежитии. Саша дал Хасану свой адрес и пригласил его в гости.

Хасан был очень рад познакомиться с Сашей и Андреем. Теперь у него есть новые друзья в Минске.

Задание 7. Скажите, что вы узнали из текста об Иване Петровиче. Ответьте на вопросы, используя выражения, данные справа.

- | | |
|--|---|
| 1. Кто такой Иван Петрович? | 1. В школе. |
| 2. Где он сейчас работает? | 2. В университете на подготовительном факультете. |
| 3. Где он работал раньше? | 3. Он преподаватель. |
| 4. Почему Иван Петрович хорошо знает Хасана? | 4. Это его бывшие ученики. |
| 5. Почему он хорошо знает Сашу и Андрея? | 5. Это его студент. |

Задание 8. Выберите правильный вариант.

Саша и Андрей вместе учились...

- а) в школе;
- б) в медицинском университете;
- в) в машиностроительном институте.

Саша и Андрей очень любят Минск, потому что...

- а) здесь они вместе учились в школе;
- б) это их родной город;
- в) это очень большой город.

Сейчас Андрей работает на заводе, а потом он будет учиться...

- а) в университете на подготовительном факультете;
- б) в медицинском университете;
- в) в машиностроительном институте.

Саша и Андрей часто видят друг друга, потому что...

- а) они вместе учатся и работают;
- б) раньше они вместе учились в школе;
- в) они большие друзья.

Саша дал Хасану свой адрес, потому что...

- а) Хасан иностранный студент;
- б) он пригласил его в гости;
- в) он живёт на проспекте Скорины.

Хасан был очень рад познакомиться с Сашей и Андреем, потому что...

- а) теперь у него есть новые друзья в Минске;
- б) Саша и Андрей – большие друзья;
- в) это его старые друзья.

Саша, Андрей и Хасан – это...

- а) большие друзья;

- б) старые друзья;
- в) новые друзья.

Задание 9. Ответьте на вопросы по тексту.

Почему Саша и Андрей хорошо знают Минск?

Почему Саша учится в медицинском университете?

Саша и Андрей вместе учатся в институте?

Что любит Андрей?

Почему Андрей хочет учиться в машиностроительном институте?

Саша учится, а Андрей работает. Почему они часто видят друг друга?

Где они бывают вместе?

Что делали друзья в парке имени Горького?

Кто такой Иван Петрович? Где он работает?

Иван Петрович был в парке один?

Почему Саша дал Хасану свой адрес?

Почему Хасан был очень рад познакомиться с Сашей и Андреем?

Задание 10. Расскажите текст: а) от имени Саши; б) от имени Ивана Петровича; в) от имени Хасана. Начните свои рассказы так:

а) Меня зовут Саша. Я белорусский студент. У меня есть хороший друг Андрей. Мы оба живём в Минске...

б) Меня зовут Иван Петрович. Я преподаватель. Сейчас я работаю...

в) Меня зовут Хасан. Я приехал из Пакистана...

Задание 11. Расскажите о вашем знакомстве с белорусским студентом или студенткой.

Т е м а 3

ПИСЬМО

Задание 1. Прочитайте текст «Письмо брату» и скажите, кто пишет это письмо.

Письмо брату

Здравствуй, дорогой брат!

Пишу тебе из Минска. Как ты уже знаешь, здесь я живу и учусь в университете на подготовительном факультете.

Я живу в общежитии. Это красивое новое здание. В комнате я не один. Мой сосед - студент из Индии Радж. Мы живём очень дружно. Утром мы вместе завтракаем, а вечером вместе готовим ужин.

Радж хочет быть врачом. Он изучает русский язык, потому что хочет учиться в Минске в медицинском университете. Радж говорит, что любит уроки русского языка. Да, русский язык очень красивый, но мы ещё плохо знаем его. В комнате мы разговариваем по-английски. А в аудитории, конечно, мы говорим только по-русски.

В нашей группе учатся студенты из Ливана, Индии и Китая. Китайский студент Ван хочет быть инженером, он очень любит математику и физику. Фатима, как и я, приехала из Ливана. Она хочет быть экономистом. Фатима хочет знать, как живут, работают и учатся люди в Беларуси. Она очень хорошо учится и уже читает по-русски газеты и журналы.

А я, как ты знаешь, хочу быть филологом. Я очень много работаю, потому что хочу быстро изучить русский язык, а потом учиться в университете на филологическом факультете.

Пиши, Ахмед, как ты живёшь.

Жду ответа.

Твой брат Самир.



Задание 2. Выберите правильный вариант.

Самир приехал...

- а) из Индии;
- б) из Ливана;
- в) из Китая.

Самир учится...

- а) в медицинском университете;
- б) в университете на математическом факультете;
- в) в университете на подготовительном факультете.

Самир хочет быть...

- а) филологом;
- б) инженером;
- в) врачом.

Радж изучает русский язык, потому что...

- а) это очень красивый язык;
- б) он хочет учиться в Минске в медицинском университете;
- в) он хочет знать, как живут и работают люди в Беларуси.

В комнате Радж и Самир говорят...

- а) по-русски;
- б) по-арабски;
- в) по-английски.

Фатима хочет быть...

- а) врачом;
- б) инженером;
- в) экономистом.

Задание 3. Закончите предложения, используя данные справа выражения.

- | | |
|---|---|
| 1. Самир живёт в общежитии, потому что... | он хочет быть инженером и учиться в Минске. |
| 2. Он изучает русский язык, потому что... | он хочет быстро изучить русский язык. |
| 3. Самир очень много работает, потому что... | он студент-иностранец. |
| 4. В комнате Радж и Самир разговаривают по-английски, потому что... | она хочет знать, как живут люди в Беларуси. |
| 5. Фатима читает газеты и журналы, потому что... | он очень любит математику и физику. |

ворил, что русский язык – это язык дружбы. Его друзья – русские, белорусы, арабы – прекрасно понимали друг друга по-русски. Они и сейчас пишут брату письма только по-русски.

Джон: – Теперь я понимаю, почему ты изучаешь такой трудный язык.

Самир: – Трудный? Я не думаю, что русский язык очень трудный. Просто я много работаю и мне очень интересно.

Задание 7. Выберите правильный вариант.

Самир и Джон друзья, ...

- а) они вместе учатся на подготовительном факультете;
- б) они вместе учатся на филологическом факультете;
- в) но они учатся не вместе.

Сейчас Самир учит грамматику и новые слова, потому что...

- а) он хочет хорошо знать русский язык;
- б) завтра контрольная работа;
- в) он серьёзный студент.

На подготовительном факультете Самир изучает...

- а) русский язык;
- б) физику, химию, математику, историю;
- в) русский язык, физику, химию, математику, историю.

Самир хочет учиться...

- а) на филологическом факультете БГУ;
- б) на физическом факультете БГУ;
- в) на филологическом факультете МГУ.

Самир читает по-русски газеты и журналы, потому что...

- а) они очень интересные;
- б) он хочет знать, как живут люди в Беларуси;
- в) он любит читать.

Самир изучает русский язык, потому что...

- а) его друзья – русские студенты;
- б) русский язык не трудный;
- в) он любит русский язык и хочет учиться на филологическом факультете БГУ.

Задание 8. Ответьте на вопросы «да» или «нет».

Самир – белорусский студент?

Сейчас он учит грамматику и новые слова?

Самир хочет быть врачом?

У него есть белорусские друзья?
 Самир и его друзья говорят по-белорусски?
 Самир хорошо знает английский язык?
 Самир любит русский язык?
 Он говорит, что русский язык очень трудный?
 Его старший брат говорит, что русский язык – это язык дружбы?
 Его брат раньше учился в Минске?
 Брат сейчас живёт в Беларуси?
 Самир учится на филологическом факультете?
 Самир хочет быть филологом?

Задание 9. Соедините А и Б, употребив союз *потому что*.

А	Б
Сейчас Самир учит грамматику и новые слова...	Самир много работает, ему очень интересно.
В комнате Самир говорит по-английски...	раньше он изучал английский язык в школе.
Самир хорошо знает английский язык...	завтра контрольная работа.
Самир изучает второй иностранный язык...	он хочет учиться в Минске на филологическом факультете.
Он говорит, что русский язык не очень трудный...	его сосед ещё плохо говорит по-русски.

Задание 10. Закончите предложения.

Меня зовут Самир. Я приехал из Сейчас я живу в Я хочу быть Потом я хочу учиться

Я хорошо знаю английский язык, но я изучаю ещё один Я читаю по-русски газеты и журналы, потому что я хочу знать, как У меня есть белорусские друзья, мы говорим только

Мой старший брат говорит, что русский язык – это Я очень люблю русский язык и не думаю, что он очень Я много работаю и мне очень

Сейчас я делаю Я учу грамматику и новые слова, потому что завтра

Задание 11. Ответьте на вопросы.

Почему сейчас Самир учит грамматику и новые слова?

Кем хочет быть Самир?

Как Самир изучает русский язык?
Почему в комнате Самир говорит по-английски?
Почему Самир хорошо знает английский язык?
Почему Самир изучает второй иностранный язык – русский?
Что говорит его старший брат?
Джон думает, что русский язык трудный?
Почему Самир говорит, что русский язык не очень трудный?

Задание 12. Вы тоже изучаете русский язык. Скажите:

Почему вы изучаете русский язык?
Как вы изучаете русский язык?
Как вы думаете, русский язык трудный?
Какие ещё иностранные языки вы знаете? Вы хорошо их знаете?

Задание 13. Напишите письмо брату (или другу) о том, как вы живёте и учитесь в Минске.

Т е м а 4

Я – СТУДЕНТ

Задание 1. Прочитайте текст.

Белорусский студент

Николай – белорусский студент. Сейчас он живёт в Минске и учится в университете на математическом факультете.

Николай – белорус, но очень хорошо знает русский язык. Он говорит, что это его второй родной язык. Друзья Николая тоже учатся в университете. Это белорусские, русские и иностранные студенты. Они прекрасно понимают друг друга по-русски. «Русский язык – это язык дружбы», – любит повторять Николай.

Николай приехал из Витебска. Витебск – белорусский город, очень старый и красивый. Там сейчас живёт семья Николая: отец, мать, брат и сестра.

В Витебске Николай учился в школе, где сейчас работает его старший брат Иван. Он преподаёт физику. Сестра Николая учится в десятом классе. Её зовут Ира. Она говорит, что тоже хочет учиться в Минске, как

Николай. Ира хочет быть журналистом. Она любит литературу, очень много читает и уже сама пишет небольшие рассказы и статьи.

Родители Николая вместе работают на заводе. Отец работает инженером, а мать – экономистом. Они уже много лет работают здесь и очень любят свой завод.

Недавно Николай был дома -- в Витебске. Там он много рассказывал, как живёт и учится в Минске, как работают и отдыхают студенты. Николай сказал, что очень любит родной город и часто вспоминает о нём в Минске.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

Николай хорошо знает русский язык, потому что...

- а) он русский студент;
- б) это его второй родной язык;
- в) это очень красивый язык.

Николай любит повторять, что...

- а) русский язык очень красивый;
- б) русский язык – это его второй родной язык;
- в) русский язык – это язык дружбы.

Друзья Николая -- это...

- а) белорусские и русские студенты;
- б) белорусские, русские и иностранные студенты;
- в) иностранные студенты.

Николай и его друзья понимают друг друга и говорят только...

- а) по-русски;
- б) по-белорусски;
- в) по-английски.

Старший брат Николая Иван работает...

- а) на заводе;
- б) в школе;
- в) в университете.

Сестра Николая Ира хочет быть...

- а) журналистом;
- б) математиком;
- в) физиком.

Родители Николая работают:

- а) отец – физик, мать – экономист;

- б) отец – инженер, мать – журналист;
 в) отец – инженер, мать – экономист.

Задание 3. Ответьте на вопросы «да» или «нет».

- Николай – иностранный студент?
 Он живёт в Минске?
 Он учится в университете на подготовительном факультете?
 Белорусский язык – его родной язык?
 Русский язык – его второй родной язык?
 Его друзья – только белорусские студенты?
 Николай и его друзья плохо понимают друг друга?
 Русский язык – это язык дружбы?
 Его родной город Минск?
 Семья Николая живёт в Минске?
 Его старший брат работает на заводе?
 Он преподаёт математику?
 Его сестра хочет быть физиком?
 Она любит литературу?
 Родители Николая работают вместе?
 Они работают в школе?
 Они много лет работают на заводе?
 Николай любит родной город?

Задание 4. Соедините А и Б, употребив союз *потому что*.

А	Б
Николай живёт в Минске...	это его родной город.
Он хорошо говорит по-белорусски...	это его второй родной язык.
Николай белорус, но он хорошо знает русский язык...	она любит литературу, пишет рассказы и статьи.
Белорусские, русские и иностранные студенты хорошо понимают друг друга...	все они говорят по-русски.
Николай очень любит Витебск...	здесь он учится в университете.
Его сестра Ира хочет быть журналистом...	они уже много лет работают на заводе.
Отец и мать Николая любят свой завод...	это его родной язык.

Задание 5. Вставьте вместо точек слова: *белорусский, -ая, -ое, -ие; по-белорусски* или *белорусский язык*.

Николай ... студент. Он прекрасно знает ... и, конечно, хорошо понимает Николай читает ... газеты и журналы, слушает ... радио, смотрит ... фильмы.

... – это его родной язык. А его родной город – Витебск. Это прекрасный ... город. Здесь живут его ... друзья. Они тоже хорошо знают и любят Они пишут Николаю письма только

Когда Николай учился в школе, он изучал Его родители тоже хорошо говорят ... и очень любят

Задание 6. Восстановите диалог.

– Николай, где ты учишься?

–

... ?

– Я хочу быть математиком.

– ... ?

– Да, я белорус.

– А почему ты так хорошо говоришь по-русски?

–

– Кто твои друзья?

–

– Вы хорошо понимаете друг друга?

–

– ... ?

– Я приехал из Витебска.

– ... ?

– Да, Витебск очень красивый город.

– Твоя семья живёт в Витебске или в Минске?

–

– У тебя есть братья и сёстры?

–

– Что они делают, работают или учатся?

–

– ... ?

Моя сестра хочет быть журналистом.

– ... ?

– Потому что она любит литературу и уже сама пишет рассказы и статьи.

- Кем работают твои родители?
- ...
- Ты давно был в Витебске?
- ...
- Что ты там делал?
- ...
- ...?
- Да, я очень люблю мой родной город и часто вспоминаю о нём.
- А Минск ты любишь?
- ...

Задание 7. Закончите предложения.

Меня зовут Николай. Я приехал из Витебск – это белорусский город, очень В Витебске я учился Мой брат сейчас тоже работает в школе, он преподаёт Моя сестра Ира хочет быть Она любит Мои родители уже много лет вместе работают Они очень любят Мой отец инженер, а мать Я – белорус, мои родители тоже Мы все очень любим белорусский язык и дома мы говорим только Это наш родной

Задание 8. Составьте небольшие рассказы:

а) о Николае

- Где живёт и учится Николай?
- Откуда он приехал?
- Какой его родной язык?
- Почему он хорошо знает русский язык?
- Какие у него друзья?
- Как они понимают друг друга?
- Что любит повторять Николай?
- Как называется его родной город?
- Какой это город?
- Где недавно был Николай?
- Что он рассказывал дома?
- Николай любит родной город?

б) о семье Николая

- Где живёт его семья?
- Его семья большая?
- Где работают родители Николая? Кто они?
- Что они очень любят? Почему?

Где работает старший брат Николая?
Что он преподаёт?
Как зовут его сестру?
Где она учится сейчас?
Где хочет учиться потом? Почему?
Кем она хочет быть?
Что она любит? Что пишет?

Задание 9. Подготовьте рассказ о себе.

Меня зовут ... Я – ... студент. Я приехал из Сейчас я живу в Минске, потому что Я хорошо говорю ... , потому что это мой родной язык. Ещё я знаю ... язык, потому что раньше я изучал его в школе.

А сейчас я изучаю ... язык. Конечно, я ещё плохо говорю Но я много работаю, читаю и пишу Я хочу быть

Мои друзья тоже учатся Это ... студенты. Они приехали из В классе мы говорим только ... и уже хорошо понимаем друг друга. Мы любим повторять, что русский язык – это

Мой родной город Там живёт моя семья: Мой отец работает ... он Моя мать Мой старший брат работает Моя сестра ещё маленькая, она учится Она любит Она хочет быть

Тема 5

МАГАЗИН

Задание 1. Прочитайте диалог.

Мы идём в магазин

Самир: – Виктор, куда ты идёшь?

Виктор: – В магазин. Хочу купить тетради.

Самир: Я тоже хочу пойти в магазин.

Виктор: – Хорошо, пойдём вместе. А что ты хочешь купить?

Самир: – Рубашку. Ты не знаешь, где можно купить рубашку и носки?

Виктор: – Конечно, знаю. В магазине «Одежда».

Самир: – А что значит «одежда»?

Виктор: – Одежда – это рубашка, носки, шапка, шарф...

Самир: – А-а, понятно. Ещё это куртка, пальто, костюм, галстук. Вчера я уже был в ГУМе, но там нет красивых рубашек.

- Виктор:* – Тогда можно поехать в ЦУМ или в универмаг «Беларусь».
- Самир:* – Давай поедem в «Беларусь». Вот как раз и наш трамвай № 7. Виктор, а что ещё можно купить в универмаге «Беларусь»?
- Виктор:* – О, там можно купить всё: и одежду, и обувь, и радиотехнику, и электротовары, и посуду.
- Самир:* – Ты сказал «посуду»? Мне непонятно.
- Виктор:* – Ну, это тарелки, ложки, вилки, чашки...
- Самир:* – А-а, знаю - знаю, чайники, кастрюли, термосы...
- Виктор:* – Извини, Самир, там, кажется, мой знакомый. Андрей! Здравствуй! Ты куда?
- Андрей:* – Виктор! Вот так встреча! Я еду в «Беларусь». А ты?
- Виктор:* – И мы тоже едем туда. Познакомьтесь. Это Андрей, мой старый друг. А это Самир, мой новый приятель.
- Андрей:* – Очень приятно.
- Самир:* – Мне тоже очень приятно.
- Виктор:* – Значит, мы все едем в универмаг «Беларусь»! Замечательно! Андрей, а что ты хочешь купить там?
- Андрей:* – Да вот хочу посмотреть магнитофон. Мой старый плохо работает.
- Виктор:* – Ну, вот мы и приехали. Наша остановка. Здесь мы выходим, ребята.
- Самир:* – Какой большой магазин! Здесь 4 этажа. Куда пойдём сначала?
- Виктор:* – Конечно, в отдел «Мужская одежда», поможем тебе купить рубашку. А потом – в отдел «Радиотехника». Это на первом этаже.
- Самир:* – Но ведь ты, Виктор, тоже хотел что-то купить?
- Виктор:* – Лх, да! Я и забыл. Тетради! Ну, тетради мы купим потом. Пойдём, ребята, тратить деньги!

Задание 2. Выберите правильный вариант.

Виктор хочет купить...

- а) рубашку;
- б) тетради;
- в) магнитофон.

Самир хочет купить...

- а) шапку и шарф;
- б) костюм и галстук;
- в) рубашку и носки.

Андрей хочет пойти в отдел...

- а) «Радиотехника»;
- в) «Одежда»;
- б) «Посуда».

Андрей – это...

- а) друг Самира;
- б) старый друг Виктора;
- в) новый приятель Виктора.

Друзья едут...

- а) в ЦУМ;
- б) в ГУМ;
- в) в универмаг «Беларусь».

Тетради можно купить в отделе...

- а) «Радиотехника»;
- б) «Школьные принадлежности»;
- в) «Электротовары».

Задание 3. Ответьте на вопросы «да» или «нет».

Виктор идёт в магазин?

Он хочет купить рубашку?

Самир тоже хочет купить тетради?

Самир уже был в ГУМе?

Он купил там рубашку?

Виктор и Самир хотят поехать в ЦУМ?

Они едут на трамвае?

Универмаг «Беларусь» находится в центре?

Андрей тоже едет в универмаг «Беларусь»?

Андрей хочет купить тетради?

У Андрея уже есть магнитофон?

Его магнитофон хорошо работает?

Магнитофон можно купить в отделе «Электротовары»?

Отдел «Радиотехника» находится на втором этаже?

Задание 4. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

Что можно купить в магазине «Посуда»?

(чашка, тарелка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода)

Что можно купить в магазине «Школьные принадлежности»?

(ручка, карандаш, линейка, бумага, резинка, точилка, фломастеры, цветные карандаши)

Что можно купить в магазине «Фрукты и овощи»?

(капуста, картошка, лук, яблоки, груши, виноград, лимоны)

Что можно купить в аптеке?

(разные лекарства, таблетки, травы, медицинские препараты и инструменты)

Что можно купить в магазине «Мебель»?

(стол, стулья, шкаф, кровать, диван, кресло, полка, тумбочка, книжный шкаф)

Что можно купить в магазине «Электротовары»?

(настольная лампа, утюг, кипяtilьник, электрочайник, обогреватель, электрическая лампочка)

Задание 5. Соедините А и Б.

А	Б
Чашку, ложку, вилку можно купить...	в магазине «Фрукты и овощи».
Бумагу, линейку, точилку можно купить...	в аптеке.
Капусту, картошку, лук можно купить...	в магазине «Мебель».
Лекарства и медицинские препараты мы покупаем...	в магазине «Посуда».
Книжный шкаф и тумбочку вы можете купить...	в киоске или в троллейбусе.
Электрообогреватель я могу купить...	в кассе цирка или в подземном переходе.
Талоны на троллейбус ты можешь купить...	в отделе «Электротовары».
Билеты в цирк можно купить...	в отделе «Школьные принадлежности».

Задание 6. На какой вопрос (а или б) вы получите ответ?

1. В магазине «Книги» можно купить словари, учебники, карты.
 - а) Где можно купить словари, учебники, карты?
 - б) Что можно купить в магазине «Книги»?

2. На почте можно купить открытки, конверты, марки.
 - а) Что можно купить на почте?
 - б) Где можно купить открытки, конверты, марки?
3. Шапку и перчатки можно купить в магазине «Одежда».
 - а) Что можно купить в магазине «Одежда»?
 - б) Где можно купить шапку и перчатки?
4. Билеты можно купить в кассе.
 - а) Где можно купить билеты?
 - б) Что можно купить в кассе?
5. В библиотеке можно взять учебники и словари.
 - а) Что можно взять в библиотеке?
 - б) Где можно взять учебники и словари?
6. Деньги можно поменять в банке.
 - а) Что можно поменять в банке?
 - б) Где можно поменять деньги?

Задание 7. Составьте микродиалоги по образцу.

Образец:

ГУМ – проспект Скорины

- Саша, поедem в ГУМ!
- А где находится ГУМ?
- На проспекте Скорины.

ЦУМ – площадь Якуба Коласа.

Дом книги – проспект Скорины.

Университет – площадь Независимости.

Кинотеатр «Москва» – проспект Машерова.

Цирк – улица Янки Купалы.

Библиотека – центр.

Общезитие – улица Октябрьская.

Задание 8. Прочитайте ещё раз диалог «Мы идём в магазин» и ответьте на вопросы.

Куда идёт Виктор?

Что он хочет купить?

Виктор белорус или иностранец?

А Самир? Он тоже белорус? Откуда он приехал?

Почему Самир хочет пойти в магазин?
Самир знает, где можно купить рубашку и носки? А Виктор?
Вчера Самир был в ГУМе, он купил там рубашку? Почему?
Самир знает, что значит «Одежда»? А вы?
Куда хотят пойти друзья: в ГУМ, в ЦУМ или в универмаг «Беларусь»?
Какой трамвай едет в «Беларусь»?
Что можно там купить?
«Беларусь» – это большой магазин?
Кто такой Андрей?
Куда едет Андрей? Почему?
Куда друзья пойдут сначала?
В какой отдел они пойдут потом?
О чём забыл Виктор?

Задание 9. Прочитайте текст.

В универмаге «Беларусь»

Виктор – белорусский студент. Он учится в университете на математическом факультете. У него есть друг. Это иностранный студент, его зовут Самир. Самир учится на подготовительном факультете. Он ещё не очень хорошо говорит по-русски и плохо знает город Минск.

Вчера Виктор и Самир вместе поехали в универмаг «Беларусь». Это очень большой магазин. Там можно купить радиотехнику, электротовары, посуду, одежду, обувь и много других вещей.

Универмаг «Беларусь» находится далеко, не в центре. Туда можно ехать на метро, на троллейбусе или на трамвае.

На остановке трамвая Виктор и Самир встретили Андрея. Андрей – это старый друг Виктора. Виктор познакомил Самира с Андреем. Друзья все вместе поехали в универмаг «Беларусь».

И вот они в универмаге. «Какой большой магазин! – сказал Самир. – Здесь 4 этажа!»

Сначала друзья пошли в отдел «Мужская одежда», потому что Самир хотел купить рубашку и носки.

Скажите, пожалуйста, у вас есть белые рубашки?

– Да, есть. Вот, пожалуйста.

– Очень красивая рубашка! Я хочу её купить. Сколько она стоит?

А потом приятели пошли на первый этаж в отдел «Радиотехника». Андрей хотел посмотреть магнитофон, потому что его старый магнито-

фон плохо работает. Андрей долго смотрел разные магнитофоны, выбирал. Наконец он купил хороший и недорогой магнитофон.

Друзья купили всё, что хотели. Они были очень довольны, но немного устали.

– Здесь, в универмаге, есть небольшое кафе, – сказал Виктор, – там можно купить кофе и немного отдохнуть. Пойдёмте туда!

Друзья пошли в кафе, там они выпили кофе и отдохнули. А потом поехали домой.

Задание 10. Соедините А и Б, употребив союз *потому что*.

А	Б
Самир ещё плохо знает город Минск...	он купил хороший и недорогой магнитофон.
В универмаг «Беларусь» надо ехать, а не идти...	они хотели немного отдохнуть.
Самир пошёл в отдел «Мужская одежда»...	он хотел купить тетради.
Андрей пошёл в отдел «Радиотехника»...	он хотел купить рубашку и носки.
Виктор пошёл в отдел «Школьные принадлежности»...	он хотел купить магнитофон.
Андрей был очень рад...	он находится далеко.
Друзья были очень довольны...	он иностранный студент.
Друзья пошли в кафе...	они купили всё, что хотели.

Задание 11. Восстановите диалог.

Марта: – Самир, где ты был вчера?

Самир: – ...

Марта: – А где находится универмаг «Беларусь»?

Самир: – ...

Марта: – Вы ехали на метро?

Самир: – ...

Марта: – ...?

Самир: – Да, очень большой, там 4 этажа.

Марта: – ...?

Самир: – О, там можно купить всё!

Марта: – А что ты там купил?

Самир: – ...

Марта: – ...?

Самир: – Мои друзья купили всё, что хотели. Андрей купил магнитофон, а Виктор – тетради, ручки, бумагу.

Марта: – Самир, скажи, пожалуйста, в универмаге «Беларусь» можно купить электрочайник и настольную лампу?

Самир: – ...

Задание 12. Расскажите текст «В универмаге “Беларусь”» от лица Виктора и от лица Самира.

Задание 13. Расскажите, как вы и ваши друзья ходили в магазин.

Где находится этот магазин?

Это большой магазин?

Что там можно купить?

Какие отделы там есть?

Что вы купили?

Что купили ваши друзья?

Вы купили всё, что хотели?

Какие ещё магазины есть в Минске?

Вы знаете, где они находятся?

Вы уже были там?

Т е м а 6

НА ВЕЧЕРЕ

Задание 1. Прочитайте текст.

На студенческом вечере

Меня зовут Рашид. Я учусь в БГУ на подготовительном факультете. У меня есть белорусские и иностранные друзья. Часто мы отдыхаем вместе.

В субботу в клубе был студенческий вечер. Была большая интересная программа. Сначала была встреча со старыми студентами, которые раньше учились на подготовительном факультете. Они рассказывали много интересного о своей жизни и учёбе. Хуан, студент из Перу, сказал, что он часто вспоминает, как учился здесь, как выступал на вечерах, как

познакомился с интересными людьми. Ван Ли, студентка из Китая, рассказала, как она живёт и учится сейчас в политехническом университете. Студентка сказала, что знания, которые она получила на подготовительном факультете, очень ей помогают.

Потом был концерт. Выступали белорусские и иностранные студенты. Они пели, играли на пианино и на гитаре, танцевали свои национальные танцы, читали стихи на русском языке. Зрители, конечно, громко аплодировали, потому что концерт был прекрасный.

После концерта была дискотека. Студенты пошли в зал. Была хорошая музыка. Молодёжь с удовольствием танцевала.

Мы с Хасаном не хотели танцевать. Мы сидели и смотрели, как танцуют наши друзья. Хасан – мой лучший друг. Он тоже приехал из Ирана, но познакомились и подружились мы с ним здесь, в Минске. Он учится вместе со мной на подготовительном факультете. И живём мы тоже вместе с ним в одной комнате.

Потом к нам подошёл Виктор, наш белорусский друг. Он познакомил нас с Ирой, студенткой медицинского университета. Это красивая высокая девушка. Хасан, конечно, сразу пригласил её танцевать.

– Вы танцуете? – спросил он Иру. – Можно вас пригласить?

– Да, конечно, – ответила Ира. – С удовольствием.

Мы сидели и смотрели, как танцуют Хасан с Ирой. Это была прекрасная пара. А потом Хасан пошёл провожать Иру домой. И это было началом большой дружбы.

Задание 2. Ответьте на вопросы, выбрав правильный вариант.

Откуда приехал Рашид?

а) из Китая;

б) из Сирии;

в) из Ирана.

Где был студенческий вечер?

а) в клубе;

б) в общежитии;

в) в театре.

Где познакомились Рашид и Хасан?

а) в Минске;

б) в Иране;

в) в Сирии.

Что делали Рашид с Хасаном?

- а) танцевали;
- б) сидели и смотрели фильм;
- в) смотрели, как танцуют студенты.

Кто такой Виктор?

- а) русский студент;
- б) белорусский студент;
- в) иностранный студент.

Где учится Ира?

- а) в медицинском университете;
- б) на подготовительном факультете;
- в) в политехническом университете.

С кем Ира танцевала на вечере?

- а) с Рашидом;
- б) с Хасаном;
- в) с Виктором.

Задание 3. Ответьте на вопросы утвердительно. Обратите внимание на употребление творительного падежа.

На вечере была встреча со старыми студентами?

На подготовительном факультете Хуан познакомился с интересными людьми?

На вечере молодёжь танцевала с удовольствием?

Рашид сидел и разговаривал с Хасаном?

Рашид познакомился с Хасаном в Минске?

Рашид подружился с Хасаном в Минске?

Рашид учится вместе с ним на подготовительном факультете?

Рашид живёт вместе с ним в одной комнате?

Виктор познакомил Рашида и Хасана с Ирой?

Хасан танцевал с Ирой?

Они танцевали с удовольствием?

Задание 4. Ответьте на вопросы.

Рашид и Анна познакомились в Минске.

С кем познакомился Рашид в Минске?

С кем познакомилась Анна?

Хуан и Марта подружился на подготовительном факультете.

С кем подружился Хуан?

- С кем подружилась Марта?
 На вечере Рашид и Хасан сидели и разговаривали.
 С кем разговаривал Рашид? А Хасан?
 Рашид и Хасан живут в одной комнате.
 С кем живёт Хасан? А Рашид?
 На вечере Виктор познакомил Рашида, Хасана и Иру.
 С кем познакомились Рашид и Хасан?
 С кем познакомилась Ира?
 Хасан и Ира танцевали на вечере.
 С кем танцевал Хасан?
 С кем танцевала Ира?
 Виктор и Наташа подружились на вечере.
 С кем подружился Виктор?
 С кем подружилась Наташа?

Задание 5. Соедините А и Б.

А	Б
На вечере была встреча...	с удовольствием.
Когда Хуан учился на подготовительном факультете, он познакомился...	со старыми студентами.
Молодёжь танцевала...	с интересными людьми.
Хасан сидел и разговаривал...	с Ирой.
Ира танцевала...	с Рашидом.
На вечере Хасан подружился...	с Хасаном.

Задание 6. Скажите, на какой вопрос (а или б) вы получите ответ?

На вечере была встреча со старыми студентами.

- а) С кем была встреча на вечере?
 б) Где была встреча со старыми студентами?

На подготовительном факультете Хуан познакомился с интересными людьми.

- а) Где Хуан познакомился с интересными людьми?
 б) С кем познакомился Хуан на подготовительном факультете?

Рашид подружился с Хасаном в Минске.

- а) С кем подружился Рашид в Минске?
 б) Где Рашид подружился с Хасаном?

Хасан познакомился с Ирой на вечере.

- а) Где Хасан познакомился с Ирой?
- б) С кем познакомился Хасан на вечере?

Задание 7. Соедините А и Б, употребив союз *потому что*.

А	Б
Хуан часто вспоминает, как он учился на подготовительном факультете...	здесь она получила хорошие знания.
Ван Лин часто вспоминает, как она училась на подготовительном факультете...	здесь он познакомился с интересными людьми.
Зрители громко аплодировали...	они не хотели танцевать.
Молодёжь танцевала с удовольствием...	концерт был прекрасный.
Рашид с Хасаном не танцевали...	была очень хорошая музыка.

Задание 8. Ответьте на вопросы «да» или «нет».

- Студенческий вечер был в воскресенье?
Сначала была встреча со старыми студентами?
Студенты рассказывали много интересного?
Хуан сейчас учится на подготовительном факультете?
Он часто вспоминает, как учился на подготовительном факультете?
Ван Лин получила хорошие знания на подготовительном факультете?
Сейчас она учится на подготовительном факультете?
Концерт был прекрасный?
Зрители громко аплодировали?
После концерта был фильм?
Молодёжь танцевала с удовольствием?
Рашид и Хасан тоже танцевали?
Рашид и Хасан подружились в Иране?
Виктор и Ира – белорусские студенты?
Ира – красивая высокая девушка?
Она учится на подготовительном факультете?
Ира танцевала с Хасаном?
Это была красивая пара?

Задание 9. Закончите предложения.

- В субботу в клубе был...
Сначала была встреча со старыми студентами, которые...
Старые студенты рассказывали много...

Ван Лин сказала, что знания, которые она получила на подготовительном факультете, ...

На вечере выступали белорусские и иностранные студенты, они...

Зрители громко аплодировали, потому что...

После концерта была...

На дискотеке была хорошая...

Хасан танцевал с Ирой, это была...

Хасан пошёл провожать Иру домой, и это было...

Задание 10. Соедините А и Б – вы получите вопрос. Найдите ответ в В.

А	Б	В
Когда	познакомилась Ира?	Большая и интересная.
С кем	был вечер?	Громко.
Какая	аплодировали зрители?	В субботу.
Как	была программа?	На подготовительном факультете.
Где	приехала Ван Лин?	С Рашидом и Хасаном.
Откуда	учится Хасан?	Из Китая.

Задание 11. Составьте небольшие рассказы по вопросам.

1. Рашид и Хасан.

Откуда приехали Рашид и Хасан? Где они сейчас живут и учатся? Где они познакомились и подружились? Они живут вместе, в одной комнате? Какие они друзья? Какой друг Хасан?

2. Встреча со старыми студентами.

Где был вечер? Какая была программа? С кем была встреча в клубе? О чём рассказывали старые студенты? Что рассказывал студент из Перу Хуан? Что сказала студентка из Китая Ван Лин?

3. Концерт.

Где был концерт? Какие студенты там выступали? Что они делали? Концерт был хороший? Почему зрители долго аплодировали?

4. Дискотека.

Когда была дискотека? Какая там была музыка? Почему молодёжь танцевала с удовольствием? Рашид и Хасан танцевали? Что они делали? Кто такой Виктор? С кем он познакомил Рашида и Хасана? Кто такая Ира? Какая это девушка? С кем она танцевала? С кем она подружилась на вечере?

Задание 12. Восстановите диалог:

- Виктор:* – Здравствуйте, ребята!
- Рашид и Хасан:* – А, Виктор! Сколько лет, сколько зим! Как давно мы тебя не видели!
- Виктор:* – Я был очень занят, было много работы: контрольные, зачёты. А как у вас дела?
- Рашид и Хасан:* – ...
- Виктор:* – Познакомьтесь, ребята. Это Ира.
- Рашид и Хасан:* – ...
- Ира:* – Мне тоже очень приятно.
- Виктор:* – Ира тоже студентка. Мы учимся вместе с ней в одной группе.
- Рашид:* – ... ?
- Ира:* – Я учусь в медицинском университете. А вы?
- Рашид:* –
- Ира:* – Рашид, вы учитесь вместе с Хасаном?
- Рашид:* – Да, Хасан – мой лучший друг. Мы учимся вместе. И живём мы тоже вместе с ним в одной комнате.
- Ира:* – ... ?
- Рашид:* – Нет, Ира, мы познакомились и подружились не в Иране, а здесь, в Минске.
- Хасан:* – Ира, вы любите танцевать?
- Ира:* – ...
- Хасан:* – Можно вас пригласить?
- Ира:* – ...
- Хасан:* – ...
- Ира:* – Спасибо, вы тоже прекрасно танцуете.
- Хасан:* – ... ?
- Ира:* – Конечно, я очень люблю музыку.
- Хасан:* – ... ?
- Ира:* – Нет, я живу не в общежитии. Мы с мамой и папой живём на проспекте Скорины. Это недалеко.
- Хасан:* – Можно проводить вас домой после вечера?
- Ира:* – ...

Задание 13. Прочитайте ещё раз текст «На студенческом вечере» и расскажите его от 3-го лица.

Задание 14. Скажите, у вас тоже был студенческий вечер? Расскажите о нём.

Когда и где был ваш студенческий вечер?

Какая была программа?

На вечере были старые студенты?

Что они рассказывали?

На вечере был концерт?

Какие студенты выступали? Что они делали?

Вы тоже выступали? Что вы делали: пели, танцевали, читали стихи?

После концерта была дискотека?

Какая там была музыка?

Молодёжь танцевала с удовольствием?

Вы тоже танцевали? С кем?

С кем вы были на вечере? С другом? Это ваш лучший друг?

С кем вы познакомились на вечере?

Вечер был хороший?

Т е м а 7

В СТОЛОВОЙ

Задание 1. Прочитайте текст.

Студенческая столовая

Я не люблю готовить, поэтому я обедаю в столовой. Во-первых, это очень удобно. Во-вторых, мне очень нравятся русские блюда, особенно борщ и пельмени. А мой друг Ма Лин не любит обедать в столовой. Он говорит, что столовая плохая, потому что там всегда очередь. Но я так не думаю.

На подготовительном факультете хорошая столовая. Мы с друзьями всегда обедаем там, а завтракаем и ужинаем обычно в общежитии.

Вот и сегодня мы с Хасаном сразу после занятий пошли в столовую. Она находится на первом этаже.

Сначала мы читаем меню: на первое – суп с курицей, борщ с мясом, молочный суп; на второе – мясо с картошкой, пельмени с мясом и с капустой, овощи с рисом; на третье – компот, яблочный сок, кефир.



Я беру на первое борщ, на второе – пельмени, а на третье – компот. Хасан не ест мяса, он вегетарианец, поэтому на первое он берёт молочный суп, на второе – овощи с рисом, а на третье – яблочный сок. Мы платим деньги и выбираем свободный стол. Ставим на стол тарелки и стаканы, кладём вилки и ложки и желаем друг другу приятного аппетита. Обед сегодня очень вкусный. Мы едим с удовольствием.

Потом мы идём в буфет пить кофе. В нашем буфете можно купить фрукты (яблоки, апельсины, бананы), разные сладости (конфеты, шоколад, мороженое), а также напитки и кофе. Я люблю чёрный кофе, а Хасан – кофе с молоком.

– Что вы хотите? – спрашивает буфетчица.

– Чашку кофе с молоком, пожалуйста, – говорит Хасан.

– А вы, молодой человек?

– А мне, пожалуйста, чёрный кофе без сахара, – прошу я.

Мы берём кофе и садимся за стол.

Тут уже сидит Марта. Она пьёт кока-колу и ест мороженое.

– Приятного аппетита, Марта!

– Спасибо. Джон.

Мы любим встречаться с друзьями в нашей столовой, особенно когда есть свободное время. Мы сидим, разговариваем и немного отдыхаем.

Задание 2. Выберите правильный вариант.

Обычно друзья обедают...

- а) в столовой;
- б) в буфете;
- в) в общепитии.

Ма Лин не любит обедать в столовой, потому что...

- а) это очень неудобно;
- б) в столовой всегда очередь;
- в) ему не нравятся русские блюда.

Джон берёт на первое...

- а) суп с курицей;
- б) молочный суп;
- в) борщ с мясом.

Хасан не ест мяса, потому что...

- а) он не хочет кушать.
- б) он не любит мяса.
- в) он вегетарианец.

В буфете можно купить...

- а) фрукты, сладости, напитки;
- б) борщ, рыбу, компот;
- в) картошку, капусту, хлеб.

В буфете Джон пьёт...

- а) кока-колу;
- б) чёрный кофе;
- в) кофе с молоком.

Марта сидит в буфете и ест...

- а) мороженое;
- б) конфеты;
- в) яблоки и апельсины.

Задание 3. Ответьте на вопрос «Что вы любите?».

Образец: **Бутерброд с сыром или с колбасой.**

- Что вы любите – бутерброд с сыром или с колбасой?
- Я люблю бутерброд с сыром.

Суп с курицей или с мясом.

Рыбу с картошкой или с рисом.

Нельмени с мясом или с капустой.

Бульон с мясом или с пирожком.

Чай с молоком или с лимоном.

Мороженое с шоколадом или с коньяком.

Задание 4. Скажите, как вы понимаете словосочетания.

Образец: Хлеб с сыром.

Это значит хлеб и сыр.

Хлеб с колбасой. Хлеб с маслом. Хлеб с солью. Борщ с мясом. Суп с курицей. Мясо с картошкой. Овощи с рисом. Пельмени с капустой. Бульон с пирожком. Бульон с мясом. Чай с молоком. Чай с лимоном. Кофе с сахаром. Мороженое с шоколадом. Мороженое с фруктами.

Задание 5. Ответьте на вопросы.

После занятий Джон и Хасан идут в столовую.

С кем Джон идёт в столовую?

Джон берёт на второе мясо с картошкой.

С чем Джон ест мясо?

Хасан берёт на второе овощи и рис.

С чем Хасан ест овощи?

Хасан любит кофе с молоком.

С чем Хасан пьёт кофе?

Джон любит кофе и конфеты.

С чем Джон пьёт кофе?

Я люблю кофе и лимон.

С чем ты пьёшь кофе?

Марта любит мороженое и шоколад.

С чем Марта ест мороженое?

Марта, Джон и Хасан любят встречаться в столовой.

С кем любят встречаться Джон и Хасан? А Марта? С кем она любит встречаться в столовой?

Задание 6. Употребите союз *потому что* или *поэтому*.

Мы любим обедать в столовой, ... это очень удобно.

Я не люблю готовить, ... я обедаю в столовой.

Ма Лин не любит обедать в столовой, ... там всегда очередь.

Джон любит русские блюда, ... он обедает в студенческой столовой.

Мы едим с удовольствием, ... обед очень вкусный.

Друзья любят встречаться в студенческой столовой, ...там можно поговорить и отдохнуть.

Хасан – вегетарианец, ... он не ест мяса.

Задание 7. Закончите предложения, выбрав правильный вариант.

Мы ставим тарелки и чашки...	на столе.
Тарелки и чашки стоят...	на стол.
Мы кладём вилки и ложки...	на стол.
Вилки и ложки лежат...	на столе.
Мои тетради лежат...	на полку.
Я кладу тетради...	на полке.
Джон и Хасан садятся...	за стол.
Марта уже сидит...	за столом.
Мы сидим...	за стол.
Мы садимся...	за столом.
Друзья любят встречаться...	в столовой.
После урока они идут...	в столовую.

Задание 8. Скажите, на какой вопрос (а или б) вы получите ответ.

В студенческой столовой обедают студенты.

- а) Где обедают студенты?
- б) Кто обедает в студенческой столовой?

Джон обедает в столовой.

- а) Где обедает Джон?
- б) Кто обедает в столовой?

Обычно студенты ужинают в общезитнии.

- а) Где обычно ужинают студенты?
- б) Кто обычно ужинает в общезитнии?

В столовой любят встречаться студенты.

- а) Кто любит встречаться в столовой?
- б) Где любят встречаться студенты?

В столовой можно купить русские блюда.

- а) Что можно купить в столовой?
- б) Где можно купить русские блюда?

Фрукты и мороженое можно купить в буфете.

- а) Что можно купить в буфете?
- б) Где можно купить фрукты и мороженое?

На столе лежат ложки и вилки.

- а) Где лежат ложки и вилки?
- б) Что лежит на столе?

Чашки и тарелки стоят в шкафу.

- а) Где стоят чашки и тарелки?
- б) Что стоит в шкафу?

Задание 9. Ответьте на вопросы «да» или «нет».

- Джон обедает в столовой, потому что это очень удобно?
- Ему нравятся русские блюда?
- Ма Лин тоже любит обедать в столовой?
- Джон и Хасан обычно завтракают и ужинают в столовой?
- Хасан не ест мяса, потому что он вегетарианец?
- Джон тоже вегетарианец?
- Хасан и Джон желают друг другу приятного аппетита?
- После обеда они идут в буфет?
- В буфете можно купить фрукты и мороженое?
- В буфете Хасан и Джон покупают кока-колу и мороженое?
- Хасан любит чёрный кофе?
- Джон купил чёрный кофе без сахара?
- Марта тоже пьёт кофе?
- Друзья любят встречаться в столовой, когда у них есть свободное время?

Задание 10. Соедините А и Б – вы получите вопрос. Найдите ответ в В.

А	Б	В
Кто	читают Джон и Хасан?	С удовольствием.
Что	любит встречаться в столовой?	Меню.
Где	Хасан не ест мяса?	Студенты.
Куда	студенты сдят?	На стол.
Почему	можно купить кофе и мороженое?	С молоком.
Как	можно поставить тарелки и стаканы?	Он вегетарианец.
С чем	Хасан пьёт кофе?	В буфете.

Задание 11. Закончите предложения.

Джон не любит готовить, поэтому...

Ему очень нравятся русские блюда, особенно...

Ма Лин не любит обедать в столовой, потому что...
Друзья обычно обедают в столовой, а завтракают и ужинают...
Студенческая столовая находится...
Джон берёт на первое борщ, а Хасан...
Хасан берёт на второе молочный суп, а Джон...
Друзья платят деньги и выбирают...
Они ставят на стол...
Они кладут на стол...
Обед очень вкусный, поэтому...
Потом они идут в буфет, там можно купить...
За столом сидит Марта, она пьёт...
Друзья любят встречаться...

Задание 12. Восстановите диалог.

Джон, Хасан: – Привет, Марта!

Марта: – ...

Джон: Приятного аппетита!

Марта: – ...

Хасан: – Тут свободно? Мы можем сесть рядом с тобой?

Марта: – ...

Джон: – Мы с Хасаном любим кофе, Хасан – с молоком, а я – чёрный. Марта, может, и тебе взять кофе?

Марта: – Нет-нет, спасибо. Сегодня я пью кока-колу.

Джон: – ...?

Марта: – Большое спасибо, Джон. Конфет я тоже не хочу. У меня уже есть мороженое.

Хасан: – ...?

Марта: – Конечно, очень нравится. Я каждый день бываю в нашем буфете. Тут есть всё, что я люблю: мороженое, шоколад, апельсины.

Джон: – Мы тоже часто бываем здесь, особенно когда есть свободное время.

Марта: – А вот столовую я не люблю. Там всегда очереди.

Хасан: – А мне нравится обедать в столовой. Это очень удобно, потому что не надо готовить.

Джон: – ...?

Марта: – Конечно, я люблю готовить. Я всегда готовлю сама или вместе с подругой. Обычно мы обедаем и ужинаем в общезитии. Мне не нравятся русские блюда. А тебе, Джон?

Джон: –

Хасан: – Мне тоже очень нравятся русские блюда, но я не ем мяса.

Марта: – Почему?

Хасан: –

Марта: – А какие русские блюда можно взять в столовой? Например, на первое или на второе?

Джон, Хасан: –

Марта: – Ну что ж, ребята, спасибо за компанию. Сегодня у меня мало свободного времени. Должна идти заниматься.

Джон: – А мы сегодня свободны. Ещё немного посидим здесь.

Марта: – Всего хорошего, ребята! Пока!

Хасан: – Счастливого, Марта.

Задание 13. Ответьте на вопросы.

Где обычно обедает Джон?

Почему он любит обедать в столовой?

А Ма Лин любит обедать в столовой? Почему?

Какая столовая на подготовительном факультете? Где она находится?

Что можно взять в столовой на первое, на второе, на третье?

Что берут Джон и Хасан?

Куда идут потом?

Что можно купить в буфете?

Что взяли в буфете Хасан и Джон?

Кого они встретили там?

Марта часто бывает в буфете?

Что она любит там покупать?

Марта любит обедать в столовой?

Почему Марта готовит сама, а не обедает в столовой?

Студенты любят встречаться в столовой? Почему?

Почему Марта сегодня не может долго быть с друзьями?

Задание 14. Прочитайте ещё раз текст «Студенческая столовая» и расскажите его от 3-го лица.

Задание 15. Составьте рассказ о вашей студенческой столовой. Вам помогут эти вопросы.

У вас есть ваша студенческая столовая? Какая она? Где находится? Какие блюда там можно купить? Что можно взять на первое, на второе, на третье? Ваша столовая дорогая?

Вы любите обедать в столовой? Если да, то почему? Если нет, то почему? А ваши друзья любят обедать в столовой? Почему? Кто не любит? Почему? Какие русские блюда вам нравятся (не нравятся)?

Вы любите встречаться в столовой с друзьями? Что вы делаете? О чём говорите?

Где вы покупаете фрукты, напитки, сладости, кофе? Вы покупаете всё это в буфете или в магазине? У вас есть буфет? Вы любите кофе? С чем вы пьёте кофе, с молоком или с лимоном? А мороженое? Вы часто бываете в буфете (или в столовой)?

В воскресенье вы обедаете в столовой или готовите в общезитии? Вы любите готовить сами? Какие блюда вы готовите, национальные или русские? Какие национальные блюда вы можете приготовить здесь, в Минске?

Тема 8

В КАФЕ

Задание 1. Прочитайте текст.

Обычно в будние дни мы обедаем в нашей студенческой столовой. Здесь хорошо готовят и нам здесь очень нравится.

Но сегодня воскресенье, и мы с друзьями решили пообедать в кафе, которое находится недалеко от нашего общезития.

Нас четверо: Хасан, Рашид, Роберт и я, Ян Вей. Мы учимся в одной группе. Приехали мы из разных стран, но уже стали хорошими друзьями.

Мы входим в кафе. Здесь светло и уютно, играет тихая музыка. К нам подходит официантка.

– Садитесь, пожалуйста, за тот столик, – говорит она, – там свободные места.

Мы садимся.

Что у вас сегодня на обед? – спрашиваем мы официантку.

– Шашлыки, шницель по-министерски, мясо... Вот, почитайте меню. Она даёт нам меню. Мы читаем. Первые блюда: бульон с пирожком, солянка овощная, лапша с курицей. Вторые блюда: шашлык, шницель, антрекот, рыба. Десерт: мороженое, горячий шоколад, апельсины.

– Слушаю вас, молодые люди, – говорит девушка, – что будете заказывать?

– А какие у вас салаты? – спрашивает Хасан.

– Рыбный салат, мясной и столичный.
– Тогда нам, пожалуйста, четыре столичных салата.
– Нет, – говорит Хасан, – мне рыбный салат.
– Хорошо, три столичных и один рыбный.
– Что берёте на первое? – спрашивает официантка.
– Две солянки и два бульона с пирожком. На второе, пожалуйста, шашлыки.

– Сколько?
– Четыре. А что можно попить?
– Минеральная вода, фирменный напиток.
– Нам, пожалуйста, фирменный напиток и две бутылки минеральной воды.

– Что возьмёте на десерт?
– Пожалуйста, мороженое – две порции, горячий шоколад – одну порцию. И апельсины.

– Всё?
– Да, спасибо.

Через 10 минут мы уже обедаем. Обед прекрасный. Всё очень вкусно. Мы едим с аппетитом. Нам очень нравится в этом кафе. Приятно посидеть с друзьями, послушать музыку, поговорить обо всём. Время идёт быстро.

– Девушка, пожалуйста, счёт.
– Пожалуйста.

Вот, возьмите деньги. Спасибо за обед. Нам очень понравилось у вас.

– Очень рада. Приходите ещё.

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.

Откуда приехали студенты?

- а) из одной страны;
- б) из разных стран;
- в) из Китая.

Когда друзья обедают в студенческой столовой?

- а) в будние дни;
- б) каждый день;
- в) в воскресенье.

Где друзья обедали в воскресенье?

- а) в общежитии, в комнате;
- б) в студенческой столовой;
- в) в кафе.

Что они заказывают в кафе?

- а) четыре столичных салата;
- б) четыре рыбных салата;
- в) три столичных салата и один рыбный.

Что они берут на второс?

- а) шашлыки;
- б) рыбу;
- в) шашлыки и рыбу.

Что заказывают друзья на обед?

- а) мороженое и апельсины;
- б) шоколад и мороженое;
- в) мороженое, шоколад и апельсины.

Что делают друзья в кафе?

- а) только обедают;
- б) обедают, слушают музыку и говорят обо всём;
- в) сидят и слушают музыку.

Задание 3. Ответьте на вопросы «да» или «нет».

В будние дни студенты обедают в студенческой столовой?

В воскресенье они тоже обедают в студенческой столовой?

Кафе находится далеко от общежития?

В кафе светло и уютно?

К друзьям подходит официантка и даёт им меню?

Друзья читают меню?

Они заказывают только салат?

На десерт они ничего не берут?

Друзьям нравится в этом кафе?

Время идёт быстро?

Официантка приглашает их приходить ещё?

Задание 4. Закончите предложения.

Мои друзья приехали из ...

Все мы учимся ...

Обычно в будние дни мы обедаем ...

В воскресенье мы с друзьями обедали в кафе, которое находится ...

Это очень хорошее кафе, здесь всегда ...

К нам подходит официантка и даёт ...

Официантка спрашивает, что мы ...

Мы заказываем салаты, первые и вторые блюда, а также

Обед прекрасный, мы едим с

Официантка приносит счёт и мы платим

Мы говорим, что нам здесь очень

Официантка очень рада, она приглашает нас

Задание 5. Прочитайте текст.

Русская кухня

Меня зовут Ян Вей, я из Китая. Сейчас живу и учусь в Минске. У меня есть хорошие друзья. Мы учимся в одной группе, нам интересно вместе. Мы очень любим вместе проводить свободное время.

В воскресенье мы ходили в кафе, оно недалеко от нашего общежития. В кафе было светло и уютно, играла тихая музыка. К нам подошла официантка и пригласила сесть за свободный столик. Прочитали меню: бульон с пирожком, лапша с курицей, шашлыки, пельмени. Да, это русская кухня. Интересно!

Мы заказали салаты, первые и вторые блюда, а на десерт взяли мороженое, горячий шоколад, апельсины.

Должен сказать, что обед был прекрасный, всё было очень вкусно и недорого. Когда официантка принесла счёт, мы сказали ей, что нам здесь очень понравилось. Она мило улыбнулась и сказала, что очень рада и пригласила нас приходить ещё.

Конечно, когда-нибудь мы придём сюда ещё раз. Русская кухня – это замечательно! Но ведь есть ещё и французская кухня, арабская, китайская... . Каждая национальная кухня по-своему хороша.

В следующее воскресенье мы решили пойти в арабский ресторан или в Макдоналдс.

Задание 6. Скажите, на какой вопрос (*a* или *b*) вы получите ответ.

Недалеко от общежития находится кафе.

а) Где находится кафе?

б) Что находится недалеко от общежития?

В воскресенье друзья ходили в кафе.

а) Куда ходили друзья в воскресенье?

б) Когда друзья ходили в кафе?

Ян Вей ходил в кафе с друзьями.

а) Куда ходил Ян Вей с друзьями?

б) С кем Ян Вей ходил в кафе?

Официантка принесла счёт.

а) Кто принёс счёт?

б) Что принесла официантка?

В следующее воскресенье друзья пойдут в Макдоналдс.

а) Куда пойдут друзья в следующее воскресенье?

б) Когда друзья пойдут в Макдоналдс?

В русском кафе друзья пойдут потом.

а) Куда друзья пойдут потом?

б) Когда друзья пойдут в русское кафе?

Задание 7. Употребите подходящие по смыслу союзы: *потому что, поэтому, но, или*.

Мы учимся в Минске недавно, ... мы уже хорошие друзья.

Мы любим вместе проводить свободное время, ... нам интересно вместе.

Обычно в будние дни мы обедаем в столовой ... готовим обед в общежитии.

Недавно мы были в русском кафе, ... нам было интересно узнать русскую национальную кухню.

Всё было очень вкусно и недорого, ... нам понравился обед в кафе.

Мне очень нравится русская кухня, ... в следующее воскресенье я хочу пойти в арабский ресторан.

Джону очень нравится китайская кухня, ... завтра он пойдёт в китайский ресторан.

Куда ты хочешь пойти в субботу: в Макдоналдс ... в арабский ресторан?

Задание 8. Какие вопросы надо задать, чтобы восстановить текст?

Образец: **Ян Вей** приехал из ...

Откуда?

– Из Китая.

– Ян Вей приехал из Китая.

Сейчас Ян Вей живёт в

У него есть ... друзья.

В воскресенье они ходили в

В кафе было

Друзья заказали

Официантка принесла

Она ... улыбнулась.

Обед был ...
 Это ... кухня.
 ... кухня по-своему хороша!
 В следующее воскресенье друзья решили пойти в ...

Задание 9. Соедините А и Б – вы получите вопрос. Найдите ответ в В.

А	Б	В
Где	они заказали?	В кафе.
Что	были друзья в воскресенье?	Русская.
Какой	друзья провели время?	Прекрасный.
Какая	обед был в кафе?	Прекрасно.
Как	кухня там была?	Салаты, первые и вторые блюда, десерт.

Задание 10. Восстановите диалог.

Официантка: – Добрый вечер! Что будете заказывать, молодые люди?
 Пожалуйста, вот меню.

Ян Вей: – Какие у вас салаты?

Официантка: – ...

Ян Вей: – Нам, пожалуйста, столичные салаты.

Официантка: – ...?

Ян Вей: – Четыре.

Официантка: – ...?

Ян Вей: – На первое, пожалуйста, две солянки и два бульона с пирожком.

Официантка: – Что возьмёте на второе?

Ян Вей: – Шашлыки.

Официантка: – ...?

Ян Вей: – Да, тоже четыре порции.

Хасан: – ...?

Официантка: – Попить? Попить можно минеральную воду или фирменный напиток. Что будете заказывать?

Хасан: – Минеральную воду. А кофе у вас есть?

Официантка: – ...

Хасан: – Тогда, пожалуйста, один чёрный кофе.

Официантка: – ...?

Ян Вей: – Да, всё. Спасибо.

Официантка: – Желаю вам приятного аппетита, молодые люди.

Ян Вей, Хасан: – Спасибо, нам здесь очень нравится.

Официантка: – ...

Хасан: – Обязательно придём!

Задание 11. Прочитайте ещё раз текст «Русская кухня» и ответьте на вопросы:

Откуда приехал Ян Вей?

Почему Ян Вей и его друзья любят вместе проводить свободное время?

Где они были в воскресенье?

Это русское кафе? Какая там кухня?

Что заказали друзья в кафе?

Им понравилась русская кухня?

Какая ещё бывает кухня, только русская?

Какая кухня самая хорошая?

Куда друзья решили пойти в следующее воскресенье? Почему?

Задание 12. Расскажите текст «Русская кухня» от 3-го лица.

Задание 13. Расскажите, как вы и ваши друзья ходили в кафе.

Откуда приехали ваши друзья?

Вы любите проводить время вместе с ними?

Вы были в кафе (или в ресторане)? Когда?

Где находится это кафе? Далеко от общежития?

Это русское кафе? Какая там кухня?

Что вы заказали в кафе на первое, на второе, на десерт?

Это были национальные блюда?

Что вы пили?

Вам нравится русская кухня? А ваша национальная кухня?

Как вы думаете, какая кухня самая хорошая?

Вы хорошо провели время в кафе?

Куда ещё вы хотите пойти: в китайский ресторан, в Макдоналдс, в арабский ресторан, в белорусское кафе?..

Тема 9

В ОБЩЕЖИТИИ

Задание 1. Прочитайте диалог.

Виктор: – О, Джон, это ты? Сколько лет, сколько зим!

Джон: – Виктор? Здравствуй! Как я рад тебя видеть! Ты тоже живёшь в Минске?

Виктор: – Да, я учусь сейчас в медицинском университете. А ты, Джон?

Джон: – А я – в Белорусском государственном университете на подготовительном факультете.

Виктор: – Ты где живёшь?

Джон: – В общежитии. Улица, где находится наше общежитие, называется Октябрьская. А ты тоже живёшь в общежитии?

Виктор: – Раньше, да. Когда я учился на подготовительном факультете, жил в общежитии, как и ты. А сейчас я живу на квартире вместе с другом. Квартира очень хорошая, но, к сожалению, она находится далеко от университета. Мы тратим много времени на дорогу. Нужно ехать на автобусе, а потом на метро. А у вас хорошее общежитие?

Джон: – Да, неплохое. В комнатах живут только два студента, а иногда – один. Здание старое, но удобно то, что в одном здании расположены и общежитие, и факультет.

Виктор: – Да, это, действительно, очень удобно. Не нужно ехать на транспорте, тратить время на дорогу.

Джон: – Если хочешь, я покажу тебе наше общежитие. Оно здесь недалеко.

Виктор: – Хорошо, пойдём. У меня есть немного времени.

Джон: – Смотри, вот наша студенческая столовая и буфет. Здесь мы обедаем почти каждый день, встречаемся с друзьями после занятий. На первом этаже – душ, наша факультетская библиотека и читальный зал.

Виктор: – А что справа?

Джон: – Это учебный корпус, тут наши классы, аудитории.

Виктор: – Что находится на втором этаже?

- Джон:* – На втором этаже кабинет декана, деканат, кафедра русского языка, кабинет информатики. А на третьем, четвергом и пятом этажах – студенческие аудитории.
- Виктор:* – А где ваши комнаты?
- Джон:* – Комнаты – в другом корпусе, на третьем и четвёртом этажах.
- Виктор:* – Где вы готовите? У вас есть кухня?
- Джон:* – Да, конечно. Вот смотри. На кухне у нас всегда чистота и порядок.
- Виктор:* – Где вы делаете домашнее задание? В комнате?
- Джон:* – Да, в комнате. Но можно заниматься и в читальном зале или в аудиториях, если они свободны после занятий.
- Виктор:* – Ну что же, Джон, мне нравится ваше общежитие. Может быть, завтра я приду к тебе и ты покажешь мне свою комнату.
- Джон:* – Приходи, буду очень рад. Моя комната № 430. А в какое время ты придёшь?
- Виктор:* – В 8 или 9 часов вечера. Это не очень поздно?
- Джон:* – Нет, но в 10 часов наше общежитие уже закрывается, поэтому не опаздывай! Дежурный вахтёр может не пропустить тебя.
- Виктор:* – Хорошо, постараюсь. До завтра, Джон!



Задание 2. Ответьте на вопросы.

Виктор учится в БГУ или в медицинском университете? А Джон?

Джон живёт в общежитии или на квартире? А Виктор?

Виктор живёт вместе с другом или один? А Джон?

На занятия Джон ездит на транспорте или ходит пешком? А Виктор?

Виктор тратит много времени на дорогу или нет? А Джон?

Задание 3. Восстановите рассказы Виктора и Джона о себе.

Рассказ Виктора

Меня зовут Виктор. Я студент. Раньше я учился ... и жил ... Сейчас я учусь ... и живу ... На квартире я живу не один, а ... Наша квартира очень хорошая, но, к сожалению, она находится ... Мы тратим много ... На занятия нужно ехать ...

Рассказ Джона

Меня зовут Джон. Я иностранный студент. Сейчас я живу в Минске и учусь ... Я живу не на квартире, а ... Наше общежитие находится ... Очень удобно, что в одном здании ... Не нужно тратить ...

Вот учебный корпус, тут наши ... На втором этаже находятся ... А на третьем и четвёртом этажах находятся ...

В общежитии есть кухня, где мы можем ... Я приглашаю тебя в гости. Моя комната № ... , она находится на ... Жду тебя завтра в ... Но, пожалуйста, не опаздывай, потому что в 10 часов общежитие уже ... Дежурный вахтёр может ...

Задание 4. Составьте небольшие рассказы: о Викторе; о Джоне; об общежитии. Вам помогут эти вопросы.

Расскажите о Викторе.

Где учится Виктор?

Где он живёт?

Где он жил раньше?

С кем он живёт сейчас?

Какая у него квартира?

Где она находится? Далеко от университета?

На занятия он ходит пешком или ездит?

Почему он тратит много времени на дорогу?

Расскажите о Джоне.

- Где учится Джон?
- Где он живёт: в общежитии или на квартире?
- Где находится его общежитие?
- Его общежитие новое?
- Что ещё расположено в этом здании?
- Общежитие удобное? Почему?
- Где (на каком этаже) живёт Джон?
- Где (в какой комнате) он живёт?

Расскажите об общежитии, в котором живёт Джон.

- Как называется улица, где находится его общежитие?
- Сколько студентов живёт в комнате?
- Какое это здание, старое или новое?
- Факультет тоже расположен в этом здании? Это удобно? Почему?
- Что находится на первом этаже?
- Что находится на втором этаже?
- Где находятся комнаты студентов?
- Какая кухня в общежитии?
- Где можно делать домашнее задание?
- Когда закрывается общежитие?
- Почему нельзя опаздывать?

Задание 5. Восстановите диалог.

- Привет, Хасан! Сколько лет, сколько зим!
- Здравствуй, Том! Как я рад тебя видеть! Где ты сейчас учишься?
- В экономическом университете.
- ...?
- Как и раньше, в общежитии, у нас прекрасное общежитие. А ты, Хасан, как я знаю, учишься на подфаке? И живёшь, конечно, тоже в общежитии?
- Нет-нет, мы с другом решили жить на квартире.
- ...?
- Потому что мы хотим больше заниматься. На квартире нам никто не мешает.
- ...?

- Нет, не очень далеко. Мы ходим на занятия пешком.
 – ...?
 – Нет, мы не тратим много времени на дорогу. Дорога идёт через парк, это очень приятно, можно немного погулять. 15- 20 минут – и мы на факультете.
 – ...?
 – На шестом этаже. В доме есть лифт.
 – ...?
 – Нет, квартира не очень большая, но хорошая, светлая, удобная.
 – ...?
 – Конечно, приходи, сам всё посмотришь. Буду очень рад. Жду тебя завтра в 5 часов.

Задание 6. Сосдините А и Б – вы получите вопрос. Найдите ответ в В.

А	Б	В
Где	квартира у Виктора?	На квартире.
С кем	живёт Виктор?	Очень хорошая.
Какая	он живёт в квартире?	На занятия.
На чём	он ездит на транспорте?	Вместе с другом.
Куда	он ездит в университет?	Джон.
Кто	Виктор придёт в гости к Джону?	На автобусе и на метро.
Когда	разговаривает с Виктором?	Завтра в 8-9 часов.

Задание 7. Составьте рассказ о вашем общежитии. Вам помогут эти вопросы.

Где находится ваше общежитие?

Это новое или старое здание?

Общежитие и факультет расположены в одном здании? Это удобно?

Почему?

В вашем общежитии есть столовая, кухня, душ?

Где (на каком этаже) находится ваша комната?

Сколько человек живёт в комнате?

С кем вы живёте в комнате?



В комнате у вас всегда чистота и порядок?
Когда закрывается ваше общежитие?
Вы выполняете правила общежития?

Задание 8. Прочитайте рассказ Джона о комнате, в которой он живёт.

Моя комната

Вот наша комната. Я живу здесь с Арифом. Наша комната небольшая, но светлая и тёплая. У нас в комнате очень уютно. Окно большое и чистое, поэтому в комнате всегда светло. На окне висят красивые шторы. Стены и потолок в комнате белые, пол коричневый. На полу лежит мягкий ковёр. В углу стоит большой шкаф. В шкафу висит наша одежда: костюмы, пальто.

Посредине стол, на нём стоит зелёная настольная лампа, лежат наши книги, тетради. Здесь мы готовим домашнее задание. Слева на стене висит книжная полка, там стоят книги, учебники, словари.

Моя кровать слева в углу. Над кроватью висят фотографии. Это мои родители, сестра и брат. Я часто вспоминаю их. Кровать Арифа стоит справа. На стене около его кровати висит большой красивый календарь. Ариф говорит, что календарь помогает ему не забывать об экзаменах, не терять времени напрасно, больше заниматься. Но я думаю, что календарь мало помогает Арифу, потому что всё равно он не любит много заниматься.

Сейчас на улице холодно, а в комнате тепло и уютно. Тихо говорит радио. На столе горит настольная лампа. Ариф, как обычно, где-то с друзьями. А я готовлю домашнее задание.

Вдруг кто-то стучит в дверь. Я открываю дверь и вижу в коридоре Виктора. Он пришёл, как и обещал, в 8 часов.

– Здравствуй, Джон! Можно к тебе? Я не опоздал?

– Заходи, Виктор, очень рад тебя видеть! Раздевайся!

– Дай мне твоё пальто, я повешу его в шкаф. Садись, пожалуйста, Виктор! Будешь пить кофе?

– Да, спасибо, с удовольствием. На улице холодно, я немного замёрз.

Мы сидим, пьём кофе и разговариваем. Виктор говорит, что моя комната ему очень нравится.

– У вас всегда такой порядок? – спрашивает он.

– Конечно, – говорю я, – мы с Арифом дежури́м по очереди. Сегодня дежурный я, а завтра – Ариф. Мы любим чистоту и порядок.

Время идёт быстро.

– Ну что ж, – говорит Виктор, – мне пора. Уже поздно, 10 часов. Дежурный вахтёр пропустит меня? – смеётся он.

– Думаю, что пропустит, если я тебя провожу, – улыбаюсь я в ответ.

Мы идём вниз. Виктор приглашает меня к себе в гости. Мы прощаемся, и я возвращаюсь в комнату.

Задание 9. Прочитайте прилагательные и наречия. Поставьте к ним вопросы.

Образец: Хороший – хорошо.

Хороший – какой?

Хорошо – как?

Светлый – светло, тёмный – темно, холодный – холодно, тёплый – тепло, уютный – уютно, чистый – чисто, грязный – грязно, громкий – громко, тихий – тихо, быстрый – быстро, медленный – медленно, мягкий – мягко, твёрдый – твёрдо.

Задание 10. Отвечайте на вопросы по образцу.

Образец: В комнате светло.

– Какая это комната?

– Это светлая комната.

В зале темно. В коридоре холодно. В комнате тепло. В квартире уютно. В аудитории чисто. В классе грязно. В кабинете светло. В библиотеке тепло и светло. Тихо играет музыка. Музыка звучит красиво и громко.

Задание 11. Закончите предложения, выбрав правильный вариант.

Наша аудитория ...	светло и чисто.
В моей комнате очень ...	светлая и чистая.
Вечером на улице ...	темно.
Этот коридор очень ...	тёмный.
На кухне всегда ...	чисто.
На столе стоит ... посуда	чистая.
Наша квартира очень ...	уютно.
В комнате очень ...	уютная.
Сегодня очень ... день.	холодно.
На улице очень ...	холодный.
У нас в комнате ...	светло и тепло.
Наше общежитие ...	светлое и тёплое.

Задание 12. Ответьте на вопросы. Обратите внимание на употребление глаголов:

лежит	} где? (6)	положил	} куда? (4)
стоит		поставил	
висит		повесил	

- А. Где стоит шкаф – в углу или посредине?
 Где лежат книги – на столе или на полке?
 Где стоят словари – на полке или в шкафу?
 Где стоит настольная лампа – на столе или на окне?
 Где висят фотографии – на стене или на двери?
 Где висит календарь – на шкафу или на стене?
 Где висит одежда – в шкафу или на стуле?
- Б. Куда Джон положил книги – на стол или в шкаф?
 Куда мама поставила чашку – на стол или в буфет?
 Куда ты повесил пальто – в шкаф или на стул?
 Куда ты повесил карту – на стену или на доску?
 Куда ты положил карандаш – в сумку или на стол?
 Куда Ариф повесил календарь – на шкаф или на стену?

Задание 13. Вставьте вместо точек подходящий по смыслу глагол: *положить*, *поставить* или *повесить*.

Я ... словари на полку. Виктор ... пальто в шкаф. Я ... одежду в чемодан. Антон ... стул около стола. Я ... деньги в сумку. Мама ... вазу на стол. Студентка ... карту на стену. Мы ... тетради на стол преподавателя.

Задание 14. *Где или куда?*

- ... ты положил книги?
- ... лежит учебник?
- ... стоят чашки и тарелки?
- ... мама поставила вазу?
- ... висит календарь?
- ... Ариф повесил календарь?
- ... ты поставил стул?
- ... стоит стол?
- ... висит одежда?
- ... Джон повесил пальто?
- ... лежат твои вещи?
- ... преподаватель положил наши тетради?

Задание 15. Прочитайте текст «Моя комната» ещё раз. Что вы можете сказать об Ариффе?

- Что висит над кроватью Арифа?
- Почему он повесил над кроватью календарь?
- Как вы думаете, календарь помогает Ариффу? Почему?
- Ариф много занимается?
- Что любит делать Ариф? Где он сейчас?
- Где и с кем он бывает обычно?
- Как вы думаете, Ариф очень серьёзный студент?

Задание 16. Соедините А и Б.

А	Б
В комнате Джона и Арифа всегда светло, потому что...	Джон и Ариф каждый день дежурят по очереди.
В комнате всегда чистота и порядок, потому что...	здесь большое и чистое окно.
Джон повесил над кроватью фотографии родителей, сестры и брата, потому что...	здесь чистота и порядок.
Ариф повесил над кроватью календарь, потому что...	он очень любит семью и часто вспоминает её.
Виктору нравится комната Джона, потому что...	время идёт быстро, он хочет больше заниматься и не терять времени.

Задание 17. Закончите предложения.

Наша комната небольшая, но...

У нас в комнате очень ...

Моя кровать ...

Над кроватью висят ...

Кровать Арифа стоит ...

На стене около его кровати висит ...

Календарь помогает Ариффу ...

У нас в комнате всегда порядок, потому что мы с Ариффом ...

Сегодня я дежурный, а завтра – Ариф. Мы дежурируем ...

Задание 18. Расскажите о комнате Джона по вопросам:

С кем Джон живёт в комнате?

Где (на каком этаже) их комната?

У них большая комната?

В комнате уютно?

Почему в комнате всегда светло?

Почему в комнате всегда чисто?

Джон и Ариф любят чистоту и порядок?

Как они дежурят в комнате?

Что лежит на полу?

Где стоят шкаф и стол?

Что находится в шкафу и на столе?

В комнате есть книжный шкаф? А книжная полка?

Где стоят кровати?

Что висит над кроватью Джона и Арифа? Почему?

Задание 19. Восстановите диалог.

– ...?

– Нет, я живу в общежитии.

– ...?

На четвёртом.

– ...?

– Нет, не очень большая, но светлая и уютная.

– ...?

– Нет, не один, я живу с другом.

- ...?
- Моего друга зовут Ариф.
- ...?
- Да, он учится вместе со мной.
- ...?
- Из Африки, из Судана.
- ...?
- Конечно, мы живём очень дружно. Мы всё делаем вместе: готовим завтраки и обеды, дежурируем в комнате каждый день.
- ...?
- Нет, мы дежурируем по очереди. Сегодня дежурю я, а завтра – Ариф. Мы любим чистоту и порядок.
- Да, вы молодцы, дружно живёте. Познакомь меня с Арифом, Джон!
- С удовольствием. Приходи к нам завтра, Антон. Я познакомлю вас.
- ...
- Ну, ... в 8 или 9 часов вечера.
- ...?
- Нет, не поздно. Общежитие закрывается в 10 часов. Приходи, мы с Арифом будем ждать тебя!

Задание 20. Расскажите о вашей комнате.

Где (на каком этаже) ваша комната?

С кем вы живёте в комнате?

Кто ваш друг, как его зовут, откуда он приехал?

Вы дружно живёте?

Вы любите чистоту и порядок?

В комнате всегда чисто?

Вы с другом дежурите по очереди?

У вас большая комната?

Что есть в комнате (стол, кровати, книжный шкаф, телевизор, холодильник, магнитофон и т.д.)?

Что висит на стене?

Что находится в шкафу, на полке, на столе?

Где вы делаете домашнее задание?

Вы делаете уроки вместе с другом?

Вы помогаете друг другу?

У вас часто бывают гости? Что вы делаете, когда у вас бывают гости?

Тема 10

ЭКСКУРСИЯ ПО МИНСКУ



Задание 1. Прочитайте текст «Мой родной город».

Мой родной город

Давайте познакомимся. Меня зовут Андрей. Этой мой родной город. Здесь моя школа, мой институт, мои друзья, мой первый учитель и моя первая любовь. Здесь моя родина.

Минск – это большой, красивый и старый город. Ему уже 936 лет. Какие здесь красивые здания! Какие интересные музеи! Какие замечательные памятники! Минск – это история и культура Беларуси.

В Минске всегда много туристов. Они едут сюда и летом, и зимой. В Минске есть что посмотреть. Например, Троицкое предместье. Это историческая часть Минска, старый город. Таким был Минск 100–200 лет назад. Сейчас это «живой музей», или «город в городе», как говорят минчане. Здесь можно хорошо отдохнуть. Мы, минчане, любим проводить здесь свободное время. В Троицком предместье есть кафе, рестораны, магазины, музеи и даже аптека.

Вы хотите посмотреть новый современный Минск? Тогда вам надо ехать в центр, на проспект Скорины. Это самый большой проспект Мин-

ска, его длина – 17 километров. Вы, конечно, уже знаете главные площади Минска. Все они находятся на проспекте Скорины. Это площадь Независимости, Октябрьская площадь, площадь Победы, площадь Якуба Коласа.



Вы видели улицы и площади Минска на открытках и в фотоальбомах. А хотите увидеть всё это своими глазами? Тогда приглашаю вас на экскурсию по Минску. Вы сможете посмотреть и сфотографировать самые интересные места. Экскурсия состоится завтра в 15 часов. Автобус будет ждать вас около метро «Первомайская». Вы познакомитесь с экскурсоводом, который будет показывать вам город, его исторические места и новые районы. Он расскажет о Минске и минчанах.

Задание 2. Выберите высказывания, которые соответствуют тексту.

1. Минск – это...

- а) красивый новый город;
- б) большой, красивый, старый город;
- в) небольшой современный город.

2. Туристы едут в Минск, потому что...

- а) в Минске есть что посмотреть, это исторический и культурный центр Беларуси;
- б) это новый современный город;
- в) Минску уже 936 лет.

3. Троицкое предместье – это... а) часть современного Минска;
б) центр Минска;
в) историческая часть Минска.
4. Минчане любят проводить время в Троицком предместье, потому что... а) это старая часть Минска, «город в городе»;
б) таким был Минск 100–200 лет назад;
в) здесь можно хорошо отдохнуть и есть что посмотреть.
5. Андрей любит Минск, потому что... а) Минск большой, красивый старый город;
б) здесь его родина, его друзья, его первая любовь;
в) в Минске много красивых улиц и площадей.
6. Приглашаем вас на экскурсию по Минску, вы можете... а) познакомиться с экскурсоводом;
б) хорошо отдохнуть в ресторане;
в) увидеть Минск своими глазами и сфотографировать интересные места.

Задание 3. Скажите, истинны или ложны эти высказывания («да» или «нет»).

Минск – это очень молодой город.

Минск – это старый город, ему 936 лет.

Минск – это история и культура Беларуси.

Троицкое предместье – это современная часть Минска.

Троицкое предместье – это «живой музей».

В Троицком предместье есть только кафе и рестораны.

На проспекте Скорины находится только одна главная площадь Минска.

На экскурсии можно сфотографировать самые интересные места Минска. Экскурсовод будет показывать современный Минск и его исторические места.

Задание 4. Ответьте на вопросы по тексту.

Почему Андрей любит Минск?

Сколько лет Минску?

Почему мы говорим, что Минск – это история и культура Беларуси?

Почему в Минске много туристов?

Почему Троицкое предместье – это «живой музей»?
Где минчане любят проводить время? Почему?
Какой проспект в Минске – центральный?
Какие площади находятся на проспекте Скорины?
Где можно увидеть Минск своими глазами?
Когда будет экскурсия по Минску?
Что будет показывать экскурсовод?



Задание 5. Прочитайте эти небольшие рассказы и составьте по ним диалоги.

Образец:

Вчера мы были на экскурсии. Около театра оперы и балета мы увидели памятник и спросили экскурсовода, что это за памятник. Экскурсовод ответила, что это памятник Максиму Богдановичу. Мы не знали, кто такой Максим Богданович, и экскурсовод рассказала, что это известный белорусский поэт и что в Минске есть улица М. Богдановича, а на этой улице музей поэта. Мы вспомнили, что уже были на улице Богдановича и знаем, где она находится.

Диалог

- Скажите, пожалуйста, что это за памятник?
- Это памятник Максиму Богдановичу.

- А кто такой Максим Богданович?
- Это известный белорусский поэт. В Минске есть музей и улица М. Богдановича.
- Да-да, мы знаем улицу Максима Богдановича, мы уже были там.

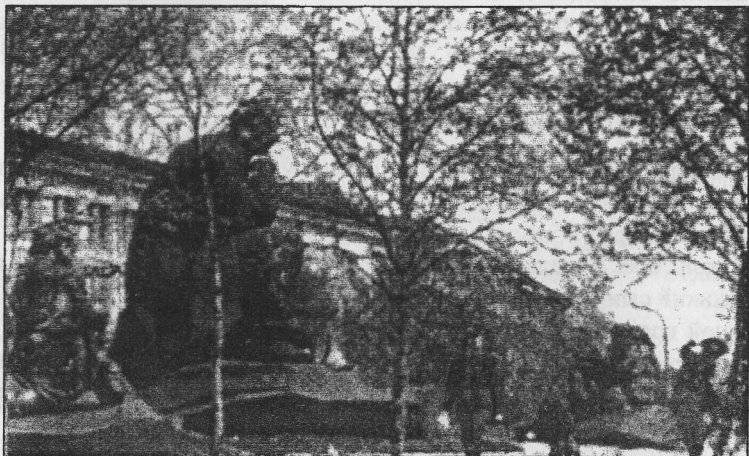


1. Недавно мы с Андреем гуляли по Минску. Я спросил Андрея, как называется центральный проспект Минска. Он сказал, что это проспект Франциска Скорины. Я не знал, кто такой Франциск Скорина, и Андрей рассказал, что это белорусский просветитель, он первый начал печатать книги на белорусском языке. Я спросил, есть ли в Минске памятник Скорине. Андрей ответил, что памятник есть, он находится в Университетском городке (БГУ).

2. Вчера после занятий мы с Андреем гуляли в Купаловском парке. Я спросил Андрея, что значит слово «Купаловский», почему парк так называется. Андрей объяснил, что парк носит имя Янки Купалы. Я не знал, кто такой Янка Купала, и Андрей рассказал мне, что это белорусский поэт, великий сын белорусского народа, его песнярь. Потом в парке я увидел большой красивый памятник и решил, что это памятник поэту. Андрей сказал, что я не ошибся, это, действительно, памятник Янке Купале. Я хотел посмотреть, что ещё интересного есть в парке. Андрей показал мне фонтан «Венок» и литературный музей Янки Купалы.



3. В субботу мы с Андреем были на площади Якуба Коласа. Я спросил друга, почему площадь так называется, кто такой Якуб Колас. Андрей рассказал, что это классик белорусской литературы, народный поэт Беларуси. В центре площади я увидел памятник и спросил, что это за памятник. Андрей объяснил, что это памятник поэту и его литературным героям. Мне было очень интересно, я хотел узнать побольше о Якубе Коласе. Андрей сказал, что в Минске есть музей Якуба Коласа, там можно много узнать о белорусском поэте.



Задание 6. Скажите, кто такие эти люди. Соедините А и Б, выбрав правильный вариант.

А	Б
Франциск Скорина – это...	великая белорусская просветительница.
Ефросиния Полоцкая – это...	белорусский просветитель, первопечатник.
А.С. Пушкин – это...	известный белорусский поэт.
Максим Богданович – это...	великий русский поэт.
Янка Купала – это...	классики белорусской литературы.
Янка Купала и Якуб Колас – это...	великий сын белорусского народа, его песнярь.

Задание 7. Образуйте словосочетание по образцу. Обратите внимание на употребление дательного падежа (3) после слова «памятник».

Образец: **Памятник, музей, улица (поэт).**

Музей кого? (2) поэта

Памятник кому? (3) поэту

Улица кого (2) поэта

Памятник, музей, улица (Максим Богданович).

Проспект, памятник (Франциск Скорина).

Парк, музей, памятник (Янка Купала).

Площадь, памятник, станция метро (Якуб Колас).

Памятник, улица (Ефросиния Полоцкая).

Задание 8. Составьте микродиалоги по образцу.

Образец: **Ефросиния Полоцкая.**

Памятник Ефросинии Полоцкой.

Университетский городок БГУ.

- Кто такая Ефросиния Полоцкая?
- Это великая белорусская просветительница.
- В Минске есть памятник Ефросинии Полоцкой?
- Да, конечно.
- Где он находится?
- В Университетском городке БГУ.



1. Франциск Скорина.
Памятник Франциску Скорине.
Университетский городок БГУ.
2. Максим Богданович.
Музей Максима Богдановича.
Троицкое предместье, улица Богдановича.
3. Янка Купала.
Памятник Янке Купале.
Купаловский парк.
4. Якуб Колас.
Памятник Якубу Коласу.
Площадь Якуба Коласа.

Задание 9. Скажите, что вы узнали из диалогов.

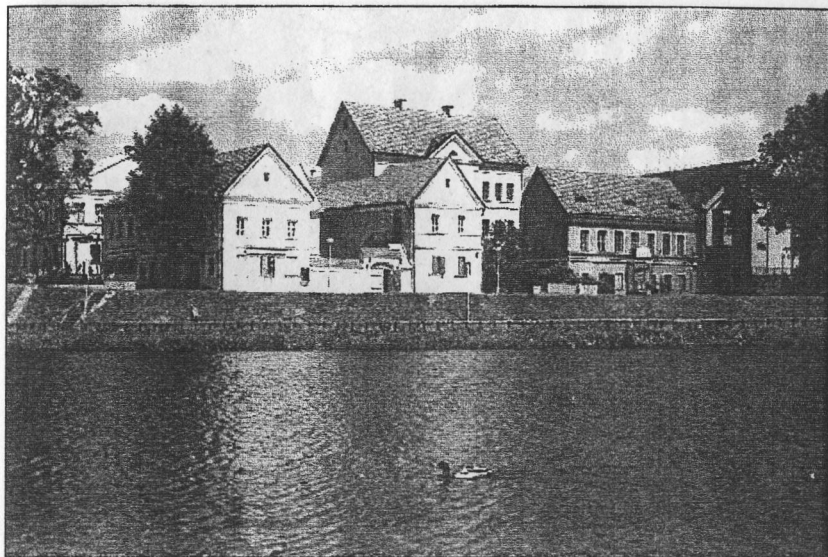
Образец:

- Как называется центральная улица Минска?
- Проспект Франциска Скорины.
- Почему он так называется? Кто такой Франциск Скорина?
- Это белорусский просветитель, первопечатник. В Минске есть памятник Франциску Скорине.
- А где находится этот памятник?
- В Университетском городке БГУ.

Из диалога я узнал, что центральная улица Минска называется проспектом Франциска Скорины. Франциск Скорина – это белорусский просветитель, первопечатник. В Минске есть памятник Скорине, он находится в Университетском городке.

1.

- Это твой фотоальбом? Можно посмотреть?
- Да, пожалуйста! Посмотри, это Минск.
- Красивый город. Он очень старый?
- Да, Минску уже 936 лет. Вот посмотри, это старая часть города Троицкое предместье. Говорят, что это «живой музей».
- А почему так говорят?
- Потому что таким был Минск 100–200 лет назад.

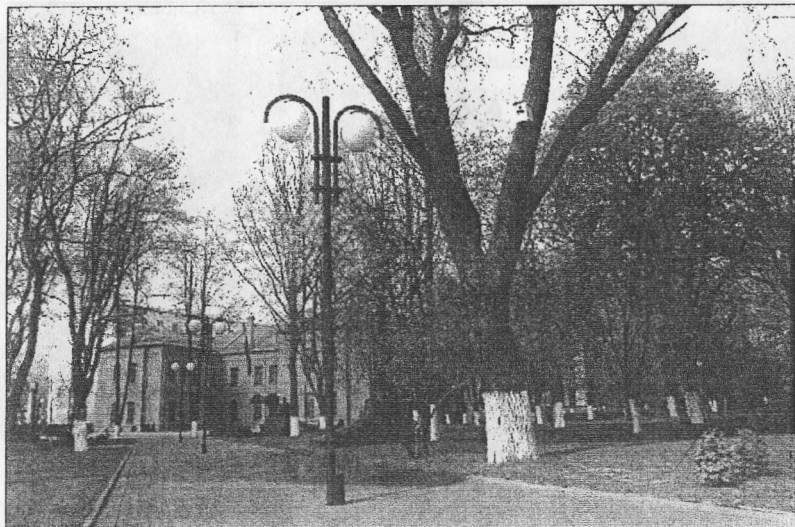


- А что сейчас в Троицком предместье?
- Сейчас здесь любимое место отдыха минчан. Здесь есть кафе, ресторан, магазины, музеи и даже аптека.
- Как интересно! Пойдём в субботу в Троицкое предместье!
- Отличная идея! Пойдём!

Из диалога я узнал, что Минск – старый город, ему...

2.

- Какая большая площадь!
- Это площадь Независимости, самая большая площадь Минска.
- Что это за здание?
- Это БГУ.
- Что значит БГУ?
- Белорусский государственный университет. Это первый университет в Беларуси.
- Он очень старый? Сколько ему лет?
- Ему 82 года. Раньше в университете было только 3 факультета, а сейчас – 15 факультетов. Здесь учится 15 тысяч студентов. Это настоящий город в городе, или Университетский городок.



- Как здесь красиво! Какие прекрасные памятники! Кто это?
- Это известные люди Беларуси: Франциск Скорина, Ефросиния Полоцкая, Кирилл Туровский.
- Кто они?
- О, это великие белорусские просветители, философы, гуманисты.

Из диалога я узнал, что самая большая площадь Минска – это...

3.

- Какие красивые открытки! Что это за памятник?
- Это памятник Ефросинии Полоцкой.
- Кто такая Ефросиния Полоцкая?
- Это великая белорусская просветительница.
- А когда она жила?
- О, она жила очень давно, в XII (двенадцатом) веке.
- Как интересно! Я хочу посмотреть этот памятник. Где он находится?
- Он находится в Университетском городке, около ректората.

Из диалога я узнал, что Ефросиния Полоцкая – это...



4.

- Приглашаю вас на экскурсию по Минску!
- Когда будет экскурсия?
- В субботу, в 16 часов.
- А что будет на экскурсии?
- На экскурсии можно будет посмотреть современный и старый Минск, сфотографировать самые интересные места.
- А экскурсовод будет?
- Конечно, будет. Он расскажет вам о Минске, покажет центр города и его исторические места.
- Экскурсия будет на автобусе или пешком?
- Это будет автобусная экскурсия.
- Где будет ждать автобус?
- Автобус будет ждать вас около метро «Купаловская» в 16 часов.

Из диалога я узнал, что в субботу в 16 часов будет...

Задание 10. Выберите подходящий по смыслу глагол движения.

Пойдём или *поедем*?

Завтра у вас автобусная экскурсия по Минску. Вы *пойдёте/поедете* на экскурсию?

Недалеко от общежития находится парк. Вечером друзья **пойдут/поедут** в парк.

Виктор посмотрел фильм о Петербурге. Ему очень понравился этот город. Летом он обязательно **пойдёт/поедет** на экскурсию в Петербург.

Мы находимся на улице М. Богдановича, а вот музей белорусского поэта Максима Богдановича, он совсем рядом. Давайте сейчас **пойдём/поедем** в этот музей!

– Мы находимся на площади Независимости. Я хочу посмотреть также площадь Якуба Коласа. Ты **пойдёшь/поедешь** со мной?

– Конечно, с удовольствием **пойду/поеду**.

Ходили или ездили?

Вчера мы были на экскурсии в Троицком предместье. Как там интересно! Мы 2 часа **ходили/ездили** по Троицкому предместью.

Гомель – прекрасный город. В прошлом году я **ходил/ездил** туда на экскурсию.

Это Университетский городок БГУ, какие прекрасные памятники мы посмотрели там! Мы с удовольствием **ходили/ездили** по Университетскому городку.

Вчера мы посмотрели все площади, которые находятся на проспекте Скорины. Какие они красивые! Мы **ходили/ездили** по городу на метро и на троллейбусе.

– Где ты был вчера?

– Гулял с другом в Купаловском парке. Мы очень долго **ходили/ездили** по парку. Какой красивый парк зимой!

Задание 11. Соедините А и Б – вы получите вопрос. Найдите ответ в В.

А	Б	В
Куда	началась экскурсия?	Экскурсовод.
Когда	студенты ездили в субботу?	В 16 часов.
Кто	рассказывал экскурсовод?	На экскурсию.
О чём	рассказывал о Минске?	На автобусе.
На чём	места они смотрели?	О старом и новом Минске.
Какие	студенты ездили по городу?	Самые интересные.
Где	вернулись студенты так поздно?	На экскурсии по Минску.
Откуда	были друзья так долго?	С экскурсии по городу.

Задание 12. Какие вопросы вам надо задать, чтобы восстановить текст?

Образец: Университету ... года.

– Сколько лет?

– Университету 82 года.

Вчера мы были ... по Минску. Это ... город. Ему ... лет. Экскурсовод рассказал нам, что Минск – это ... центр Беларуси.

В Минске есть что посмотреть. Например, Троицкое предместье – это ... часть города. Таким был Минск ... лет назад. Минчане любят ... здесь свободное время. В Троицком предместье есть ...

Мы были на проспекте Скорины. Это ... проспект Минска, его длина ... километров. На проспекте Скорины находятся главные площади Минска: ...

А Площадь Независимости – это ... площадь Минска. Здесь находится ... университет. Это первый университет Беларуси, ему ... года. В Университетском городке БГУ можно увидеть памятники. Это ... просветители, философы, гуманисты.

Вы знаете, кто такие Янка Купала и Якуб Колас? Это ... поэты, классики белорусской литературы. На площади Якуба Коласа находится ... Якубу Коласу, а в Купаловском парке – памятник ...

Экскурсия была очень ... Мы посмотрели ... места Минска и сфотографировали ...

Задание 13. Расскажите, что вы узнали о Минске, когда были на экскурсии.

Какой город Минск: большой или небольшой, старый или молодой?
Сколько лет Минску?

В Минске есть что посмотреть?

Как называется историческая часть Минска? Почему говорят, что это «город в городе»? Что здесь находится?

Как называется центральная улица Минска? Она большая? Какая её длина?

Какие площади в Минске самые большие и самые красивые?

Что находится на площади Независимости?

Расскажите о БГУ. Сколько там факультетов, сколько студентов?
Сколько лет БГУ?

Вы были в Университетском городке? Какие памятники вы там видели?

Какие памятники есть в Минске? Где они находятся? Какой памятник вам очень понравился?

Какие музеи есть в Минске?

У вас был хороший экскурсовод? Он интересно рассказывал?

Что вы сфотографировали на экскурсии?

Вам нравится Минск?

Что ещё вы хотите посмотреть в Минске?

Задание 14. Расскажите о вашем родном городе.

Откуда вы приехали?

Ваш родной город большой или маленький? Старый или современный?

Как называется центральная улица (площадь) города?

Какие памятники есть в вашем городе?

Какие музеи там есть?

Какие ещё интересные места есть в вашем городе?

Как и где отдыхают люди в вашем городе?

В вашем городе много туристов? Что они любят смотреть?

Т е м а 11

В ПОЛИКЛИНИКЕ

Задание 1. Прочитайте диалог и скажите, почему Марта не идёт на занятия.

Наташа: – Здравствуй, Марта!

Марта: – Здравствуй, Наташа! Как хорошо, что ты пришла!

Наташа: – Что случилось, Марта! Ты лежишь? Но почему? Больна?

Марта: – Да, к сожалению.

Наташа: – А что у тебя болит?

Марта: – Горло и голова.

Наташа: – Ты измеряла температуру?

Марта: – Да, у меня высокая температура, 38,5° (тридцать восемь и пять).

Наташа: – Наверное, у тебя ангина. Надо вызвать врача.

Марта: – Я уже вызвала. Врач скоро будет, я жду его. Наташа, скажи, пожалуйста, преподавателю, что я больна и сегодня не приду на занятия.

Наташа: – Хорошо, скажу обязательно. К сожалению, Марта, мне надо идти, но после занятий я приду к тебе ещё раз.

Марта: – Спасибо, приходи, буду ждать.

Задание 2. Скажите, что вы узнали из диалога.

Почему Марта не идёт на занятия?

Что у неё болит?

Она измеряла температуру?

Какая у нее температура?

Марта вызвала врача?

Кого она ждёт сейчас?

Кто хочет помочь Марте?

Задание 3. Закончите предложения.

Вчера Марта не была на занятиях, потому что...

У неё болели...

Марта измерила температуру, у неё была...

Наташа сказала, что надо...

Марта ответила, что она уже...

Марта попросила Наташу сказать преподавателю, что...

Наташа ответила, что она обязательно...

Задание 4. Составьте микродиалоги по образцам.

Образец 1: **Виктор, зубы.**

– Что у него болит?

– У Виктора болят зубы.

Марта, горло.

Антон, зубы.

Студент, рука.

Саша, спина.

Студентка, живот.

Он, голова.

Ты, нога.

Я, глаза.

Рашид, глаз.

Джон, ухо.

Мария, уши.

Ахмед, ничего.

Образец 2: Марта, ангина.

– У Марты ангина?

– Да, у неё ангина.

Джон, температура.

Анна, кашель.

Студентка, насморк.

Друг, высокая температура.

Подруга, нормальная температура.

Рашид, грипп.

Ты, низкая температура.

Виктор, воспаление лёгких.

Задание 5. Прочитайте диалог и скажите, куда идёт Рашид.

Виктор: – Привет, Рашид! Ты куда? Почему ты такой бледный?

Рашид: – Ты знаешь, я болен.

Виктор: – А что с тобой? Грипп?

Рашид: – Не знаю, может быть. Я иду в поликлинику.

Виктор: – У тебя есть температура?

Рашид: – Я не измерял, но думаю, что есть. У меня очень болит голова и сильный кашель.

Виктор: – Хочешь, я пойду с тобой в поликлинику? Помогу тебе.

Рашид: – Нет, спасибо, Виктор. Я сам.

Виктор: – А ты знаешь, где находится наша студенческая поликлиника?

Рашид: – Да. На улице Сурганова.

Виктор: – А как туда проехать, знаешь?

Рашид: – Конечно, на трамвае № 1 до остановки Дорошевича. Я всё знаю, Виктор, не волнуйся.

Виктор: – Ну что ж, тогда я спокоен.

Рашид: – Виктор, скажи, пожалуйста, преподавателю, что сегодня я не буду в классе.

Виктор: – Хорошо, скажу. Выздоровлявай быстрее! Вечером я приду к тебе.

Рашид: – Спасибо, Виктор. До свидания!

Задание 6. Скажите, что вы узнали из диалога.

Куда идёт Рашид?

Почему он такой бледный?

Он измерял температуру? У него есть температура?

Что у него болит? У него грипп?

Кто хочет помочь Рашиду?

Рашид знает, где находится поликлиника и как туда проехать?

Рашид пойдёт сегодня на занятия?

Задание 7. Закончите предложения.

Сейчас Рашид идёт...

Он очень бледный, потому что...

Он не измерял температуру, но думает...

У него очень болит...

Виктор хочет...

Рашид хорошо знает, где...

Он также знает, как...

Рашид попросил Виктора сказать преподавателю...

Виктор сказал, что вечером...

Задание 8. Прочитайте диалог и скажите, кого сегодня не было на занятиях и почему.

Преподаватель: – Кого сегодня нет?

Наташа: – Рашида и Марты.

Преподаватель: – Что случилось? Они больны?

Наташа: – Да. У Марты высокая температура. Она лежит в комнате и ждёт врача.

Преподаватель: – А Рашид? Что с ним?

Наташа: – Не знаю.

Преподаватель: – Ребята, кто знает, что с Рашидом? Почему его нет в классе?

Виктор: – Я знаю. Рашид пошёл в поликлинику. Только что я встретил его на улице. Он сказал, что очень плохо себя чувствует и сегодня не будет на занятиях.

Преподаватель: – Что ж, очень жаль. Ребята, вы должны навестить больных товарищей.

Наташа: – Да, конечно, обязательно навестим. Сегодня после занятий я буду у Марты.

Виктор: – А я – у Рашида.

Преподаватель: – Передайте привет Рашиду и Марте и скажите, что им надо взять справку у врача.

Задание 9. Скажите, что вы узнали из диалога.

Что случилось с Мартой? Почему сегодня она не была в классе?

Что случилось с Рашидом? Почему он не пришёл на занятия?

Что сказал преподаватель? Кого должны навестить студенты?

Что должны взять у врача Рашид и Марта?

Задание 10. Закончите предложения.

Преподаватель спросил, кого...

Наташа сказала, что у Марты...

Виктор сказал, что Рашид очень...

Преподаватель сказал, что студенты должны навестить...

Преподаватель передал привет...

Рашид и Марта должны взять...

Задание 11. Выберите высказывания, которые соответствуют содержанию диалогов.

1. Марта больна, она лежит и...
 - а) ждёт подругу;
 - б) ждёт врача;
 - в) измеряет температуру.
2. Марта плохо себя чувствует, у неё...
 - а) высокая температура;
 - б) насморк и кашель;
 - в) низкая температура.
3. Рашид очень плохо себя чувствует, он думает, что у него...
 - а) ангина;
 - б) грипп;
 - в) воспаление лёгких.
4. Больной Рашид...
 - а) лежит в комнате;
 - б) вызвал врача;
 - в) идёт к врачу.
5. Рашид и Марта должны...
 - а) быть на занятиях;
 - б) взять справку у врача;
 - в) делать домашнее задание.

Задание 12. Прочитайте текст и скажите, что сказал врач Рашиду.

В поликлинике

Сегодня Рашид не пошёл на занятия. Он очень плохо себя чувствует, у него болит голова, сильный кашель. Рашид идёт в студенческую поликлинику. В регистратуре он спрашивает:

- Скажите, пожалуйста, врач-терапевт сегодня принимает?
- Да, принимает. В кабинете № 318.
- Это на третьем этаже?
- Да, на третьем.
- Спасибо.

Рашид идёт на третий этаж. Здесь уже сидят больные.

– Скажите, кто последний в кабинет № 318? – спрашивает Рашид.

– Я, – отвечает молодой человек.

Рашид терпеливо ждёт. Вот, наконец, и его очередь. Рашид входит в кабинет. В кабинете сидят врач и медсестра.

– Здравствуйте! – говорит Рашид.

– Добрый день! – отвечает врач. – Как ваше имя?

– Рашид Рамудин. Я студент подготовительного факультета БГУ.

– Что с вами, молодой человек. Слушаю вас.

– У меня болит горло и голова, я очень плохо себя чувствую.

– Температура есть?

– Не знаю, я не измерял.

Медсестра даёт Рашиду термометр. Он измеряет температуру.

– У вас высокая температура, 38,7°, – говорит врач. – Покажите горло, скажите: а-а. Ваше горло мне не нравится. У вас ангина, молодой человек. Вы должны лежать. Вот вам рецепт, купите это лекарство в аптеке и принимайте 3 раза в день после еды.

– Доктор, мне нужна справка, – просит Рашид, – освобождение от занятий.

– Да, конечно, я выпишу вам справку. Вот, пожалуйста, отдайте её в ваш деканат.

– Когда нужно прийти в следующий раз, доктор?

– Сейчас вам нельзя ходить, вы должны лежать. Если температура будет держаться, вызывайте врача на дом.

– Но я живу в общежитии, а не дома.

– Вызывайте в общежитие.

– Спасибо, доктор. До свидания.

Задание 13. Что вы узнали из текста?

Где принимает врач-терапевт? В каком кабинете? На каком этаже?

Как чувствует себя Рашид? Что у него болит?

Что дала ему медсестра?

Какая температура у Рашида?

Что сказал Рашиду врач? Почему он должен лежать?

Где Рашид должен купить лекарство? Как надо принимать это лекарство?

Что нужно делать, если температура будет держаться?

Врач выписал Рашиду справку?

Задание 14. Восстановите диалог.

Виктор: – Как ты себя чувствуешь, Рашид?

Рашид: – Неважно, Виктор. У меня температура.

Виктор: – ...?

Рашид: – 38,7°.

Виктор: – Ты был у врача?

Рашид: –

Виктор: – ...?

Рашид: – Врач сказал, что у меня ангина и что я должен лежать.

Виктор: – Врач выписал тебе лекарство?

Рашид: –

Виктор: – Как его надо принимать?

Рашид: –

Виктор: – ...?

Рашид: – Нет, Виктор, не купил. Я так плохо себя чувствовал, что не смог пойти в аптеку. После поликлиники я сразу пошёл в общежитие.

Виктор: – Ничего, Рашид. Дай мне рецепт. Я сам пойду в аптеку и куплю тебе всё, что надо.

Рашид: –

Виктор: – А справку? Ты не забыл взять справку у врача?

Рашид: –

Виктор: – Преподаватель и друзья передают тебе привет, Рашид.

Рашид: –

Задание 15. Скажите, что вы узнали из диалогов.

Образец:

– Извините, вы не скажете, где находится аптека?

– Аптека? На проспекте Скорины.

– Это далеко отсюда?

– Нет, недалеко, идите прямо, а потом поверните налево.

Из диалога я узнал, что аптека находится недалеко, на проспекте Скорины. Нужно идти прямо, а потом повернуть налево.

1.

- Скажите, когда принимает окулист?
- Завтра, во вторую смену.
- А в каком кабинете?
- В кабинете № 20.
- Это на первом этаже?
- Нет, на втором.
- Спасибо.

Из диалога я узнал, что окулист...

2.

- Что у вас болит?
- Горло.
- Температура есть?
- Да, 37,6°.
- Принимайте это лекарство и пейте горячее молоко с мёдом.
- Мне можно ходить на занятия?
- Нет, вы должны лежать.
- Когда нужно прийти в следующий раз?
- Через три дня.

Из диалога я узнал, что студент болен, у него...

3.

- Доктор, у меня очень болит голова.
- Температура?
- Нормальная.
- Покажите горло.
- А-а-а.
- Ничего страшного нет. Вы должны больше быть на воздухе и больше спать. Это переутомление.

*Из диалога я узнал, что у студента переутомление, у него бо-
лит...*

4.

- У вас есть таблетки от кашля?
- Есть.

- Сколько они стоят?
- 950 рублей.
- Скажите, а как их принимать?
- 2 раза в день, утром и вечером, после еды.

Из диалога я узнал, что в аптеке есть...

5.

- Скажите, пожалуйста, как проехать на площадь Якуба Коласа?
- На трамвае, на 1-м или 6-м.
- А где выходить?
- Выходите на третьей остановке. Остановка так и называется «Площадь Якуба Коласа».

Из диалога я узнал, что на площадь Якуба Коласа можно проехать...

6.

- Вы не знаете, где находится поликлиника № 33?
- На улице Сурганова.
- Это далеко?
- Довольно далеко.
- Как туда проехать?
- На 1-м трамвае.
- А где выходить?
- Выходите на остановке Дорошевича.

Из диалога я узнал, что поликлиника № 33 находится...

7.

- Ахмед, вы должны пройти медосмотр.
- Где? В поликлинике?
- Конечно, в вашей студенческой поликлинике.
- Хорошо. А когда?
- Завтра или послезавтра. И принесите, пожалуйста, справку.

Из диалога я узнал, что Ахмед должен...

Задание 16. Соедините А и Б и найдите правильный ответ на вопросы.

А	Б
Какая сегодня погода?	Не очень хорошо.
Почему ты не гуляешь на улице?	По-моему, хорошая.
Как ты себя чувствуешь?	А у меня нет шапки и шарфа.
Почему ты не был на занятиях?	На третьем этаже.
Где принимает терапевт?	Плохо себя чувствовал.
Какая у тебя температура?	Когда будете чувствовать себя лучше.
Доктор, когда я должен прийти в следующий раз?	Нормальная.

Задание 17. Расскажите, как вы (или ваш друг) ходили в поликлинику.

Где находится ваша студенческая поликлиника?

Это далеко? На чём вы ехали?

Почему вы ходили в поликлинику? Вы были больны или должны были пройти медосмотр?

Что у вас болело: голова, горло, зубы, живот?

А температура у вас была? Какая?

Что сказал врач: вы должны были лежать или можно было ходить на занятия?

Врач назначил вам лекарство? Какое? Как нужно было его принимать?

Вы купили лекарство в аптеке?

Аптека находится далеко от общежития?

Ваши друзья навещали вас? Они помогали вам?

Как вы себя чувствовали, когда были больны?

А сейчас как вы себя чувствуете?

Вы ходили в поликлинику на медосмотр?

Все студенты должны были пройти медосмотр?

Вы принесли справку в деканат?

Тема 12

ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, что хочет сделать Луис?

В библиотеке

Это наша библиотека. Здесь мы обычно берём книги, учебники, словари. Рядом читальный зал, где я люблю заниматься. Здесь всегда тихо, студенты серьёзно работают: читают, переводят, пишут. Здесь всегда можно прочитать новые журналы, можно взять газеты: русские, английские, французские.

Вот идёт мой друг Джон, у него в руках книги. Конечно, он идёт из библиотеки.

- Джон, привет! Что это у тебя?
- Пушкин и Чехов, взял сейчас в библиотеке.
- Хочешь прочитать их по-русски?
- Да. Дома читал их по-английски. Сейчас хочу прочитать по-русски.
- А не трудно?
- Трудно, конечно, но интересно.
- Ну что ж, желаю успеха!



Вечером я иду в библиотеку. Я тоже решил взять стихи Пушкина и прочитать их на родном языке поэта.

В библиотеке я встретил Луиса. Это наш новый студент, он ещё плохо говорит по-русски. Луис хочет записаться в библиотеку, он ещё не записался.

Библиотекарь спрашивает:

– Вы хотите записаться в библиотеку, молодой человек?

– Да.

– Пожалуйста! Надо заполнить карточку. Ваше имя? Фамилия? Страна? Группа?

Луис говорит, что его зовут Луис Линарес, что он приехал из Перу и учится в группе № 12.

– Ваша подпись, – говорит библиотекарь.

– Подпись? – не понимает Луис.

– Да, распишитесь, пожалуйста. Вот здесь. Ваш № 117, запомните его. Что вы будете брать? Учебник?

– Нет, словарь. Дайте, пожалуйста, русско-испанский словарь.

– Пожалуйста, вот словарь. Распишитесь ещё раз. Вот здесь, пожалуйста.

Задание 2. Скажите, что вы узнали из текста.

Что можно взять в библиотеке?

Что можно прочитать в читальном зале?

Что Джон взял в библиотеке? Почему?

Кто такой Луис? Откуда он приехал?

Что хочет сделать Луис?

Что надо сделать, чтобы записаться в библиотеку?

Луис заполнил карточку? Он расписался?

Задание 3. Закончите предложения.

В читальном зале студенты...

В библиотеке мы обычно берём...

Джон взял в библиотеке...

Луис новый студент, он ещё не...

Луис хочет записаться...

Библиотекарь говорит, что Луис должен...

Луис заполнил карточку, он написал...

Его номер 117, он должен...

Луис взял в библиотеке...

Задание 4. Соедините А и Б.

А	Б
В библиотеке мы обычно берём...	словарь.
Я хочу записаться...	вот здесь.
Надо заполнить...	номер.
Распишитесь, пожалуйста, ...	словари, учебники, книги.
Запомните ваш...	карточку.
Я хочу взять...	в библиотеку.

Задание 5. Восстановите диалог.

– Здравствуйте!

– Здравствуйте!

– ...?

– Да, я хочу записаться в библиотеку.

– Вы должны заполнить карточку. Ваше имя?

– ...

– Страна? Откуда вы приехали?

– ...

– Номер группы?

– ...

– Распишитесь, пожалуйста.

– ...?

– Вот здесь, пожалуйста. Что вы будете брать?

– ...

– К сожалению, сейчас у нас нет стихов Пушкина.

– А Чехов? Рассказы Чехова есть?

– Чехов есть. ...?

– Ещё? Ещё, пожалуйста, англо-русский словарь и учебник математики.

– ...

– Большое спасибо.

– Распишитесь, пожалуйста, ещё раз, здесь и здесь. За каждую книгу.

И не забудьте ваш номер – 114.

– Спасибо, не забуду. До свидания!

Задание 6. Прочитайте диалог и скажите, что сделал Виктор сегодня утром?

Деловой человек

- Где ты был, Виктор, сегодня утром? Я всюду искал тебя.
- В деканате. У меня было очень много дел. Я должен был принести студенческий билет и фотографии, подписать заявление у декана и поставить печать. А потом я ходил в банк.
- В банк? Зачем?
- В банке мне надо было оплатить контракт и проживание в общежитии. Но и это ещё не всё. Потом я пошёл в сберкаассу.
- В сберкаассу? А там что ты делал?
- Там я должен был оплатить госпошлину и компьютерную регистрацию.
- Да-а, деловой человек ты, Виктор! И всё успел сделать?
- Конечно! А сейчас хочу пойти в поликлинику, чтобы пройти медосмотр и взять справку о состоянии здоровья.
- А я ещё ничего не сделал: не оплатил контракт, не получил студенческий билет, не взял справку в поликлинике...

Задание 7. Выберите высказывания, которые соответствуют содержанию диалога.

1. Сегодня утром Виктор ходил...
 - а) в деканат, в банк, в сберкаассу;
 - б) в сберкаассу, в банк, в поликлинику;
 - в) в деканат, в поликлинику, в банк.
2. В банке Виктор...
 - а) оплатил госпошлину и компьютерную регистрацию;
 - б) оплатил контракт и проживание в общежитии;
 - в) подписал заявление и поставил печать.
3. Виктор хочет пойти...
 - а) в деканат;
 - б) в банк;
 - в) в поликлинику.
4. Друг Виктора...
 - а) всё успел сделать;
 - б) ещё ничего не сделал;
 - в) ходил в банк и в сберкаассу.

Задание 8. Прочитайте слова и словосочетания. Обратите внимание на образование повелительного наклонения.

- Подписать – подпишите заявление.
- Продлить – продлите регистрацию.
- Оформить – оформите визу.
- Оплатить – оплатите контракт.
- Принести – принесите паспорт, фотографии.
- Взять – возьмите справку.
- Поставить – поставьте печать, штамп.
- Зарегистрировать – зарегистрируйте страховку.
- Расписаться – распишитесь.
- Подписаться – подпишитесь.

Задание 9. Как можно сказать по-другому?

Образец: – **Распишитесь, пожалуйста!**
– Вы должны расписаться.

- Подпишите обходной лист!
- Заполните карточку!
- Поставьте печать!
- Оформите выездную визу!
- Оплатите госпошину!
- Принесите студенческий билет!
- Зарегистрируйте страховку!
- Продлите регистрацию!
- Получите квитанцию!
- Возьмите справку!

Задание 10. Выполняйте по образцу.

Образец 1. – **Принесите, пожалуйста, студенческий билет!**
– Извините, я не понял.
– Вы должны принести студенческий билет.
– Понятно. Хорошо, я принесу.

- Распишитесь, пожалуйста!
- Принесите, пожалуйста, обходной лист!
- Заполните, пожалуйста, карточку!
- Оплатите госпошину, пожалуйста!

Продлите регистрацию!
Получите, пожалуйста, квитанцию!
Возьмите, пожалуйста, справку!
Оплатите проживание в общежитии!

Образец 2. – Принести фото

- Что я должен сделать?
- Вы должны принести фото.
- Принести фото?
- Да, принесите, пожалуйста, фото!

Расписаться.
Поставить штамп.
Заполнить бланк.
Оплатить в банке контракт.
Принести документ об образовании.
Продлить страховой полис.
Зарегистрировать страховку.
Пройти медосмотр.

Задание 11. Прочитайте микродиалоги и скажите, что вы узнали из них.

Образец: – Вы должны оплатить госпошлину.
– Где я могу это сделать?
– В сберкассе.
– А где находится сберкасса?
– На улице Октябрьской, 16.

Из диалога я узнал, что оплатить госпошлину можно в сберкассе. Сберкасса находится на улице Октябрьской, 16.

1.

– Вам надо оплатить паспортную регистрацию.
– Я не знаю, где можно это сделать.
– В сберкассе.
– А где это?
– Улица Октябрьская, 16.

Из диалога я узнал, что оплатить госпошлину можно...

2.

- Вам необходимо пройти медосмотр.
- Куда мне надо идти?
- В поликлинику, конечно. В студенческую поликлинику № 33, в кабинет № 318.
- Где находится поликлиника?
- Улица Сурганова.
- Это далеко?
- Вам надо ехать на трамвае № 1 до остановки Дорошевича.

Из диалога я узнал, что пройти медосмотр можно...

3.

- Вы уже оплатили контракт?
- Извините, нет ещё. Я не знаю, где можно это сделать.
- В банке. Он находится рядом с общежитием. Улица Октябрьская, 10.

Из диалога я узнал, что оплатить контракт можно...

4.

- Вы должны подписать заявление у декана.
- Куда я должен идти?
- В комнату № 208, это приёмная декана.

Из диалога я узнал, что подписать заявление можно...

Задание 12. Спросите, что вам надо сделать и где можно это сделать.

Образец: Вы должны оплатить визу. Спросите, где можно это сделать и как туда пройти.

(ул. Октябрьская, 16).

- Что мне надо сделать?
- Вы должны оплатить визу.
- А где я могу это сделать?
- В сберкассе.
- Как туда пройти? Это далеко?
- Нет, это рядом с общежитием. Улица Октябрьская, 16.

1. Вы должны оплатить проживание в общежитии. Спросите, где вы можете это сделать и как туда пройти.

(Банк, Октябрьская, 10).

2. Вы должны принести справку о состоянии здоровья. Спросите, где вы можете взять справку, как туда проехать. В каком кабинете можно получить справку.

(ул. Сурганова, поликлиника № 33, кабинет № 318).

3. Вы должны подписать обходной лист у декана. Спросите, где вы можете это сделать, где находится кабинет декана.

(2-й этаж, комната № 208, приёмная декана).

Задание 13. Прочитайте диалог и скажите, что хочет сделать Хуан.

В кабинете декана

– Здравствуйте!

– Здравствуйте!

– Я хочу изменить специальность, но не знаю, с кем можно поговорить об этом.

– Садитесь, пожалуйста, я вас слушаю. Какая у вас специальность?

– Инженер-строитель.

– А кем вы хотите стать?

– Юристом.

– Вы можете изменить свою специальность. Для этого вам надо написать заявление о переводе в группу гуманитарного профиля.

Задание 14. Прочитайте заявление Хуана и ответьте на вопросы.

Декану ФДО

слушателя группы №3

Хуана Карлоса

Заявление

Прошу перевести меня в группу гуманитарного профиля в связи с тем, что я хочу изменить специальность (я хочу быть юристом).

(дата)

(подпись)

Зачем Хуан пришёл к декану?
Какая у него сейчас специальность?
Кем он хочет стать?
Что сказал декан? Что надо сделать Хуану?
Что написал Хуан в заявлении?

Задание 15. Прочитайте диалог и скажите, почему Ли Фэй хочет поехать в Китай.

- Можно?
- Входите, пожалуйста! Садитесь. Какой у вас вопрос?
- Я хочу досрочно сдать экзамены.
- Для этого должна быть серьёзная причина.
- Моя мама тяжело заболела, я должен поехать домой.
- Ну что ж, пишите заявление о досрочной сдаче экзаменов.

Задание 16. Прочитайте заявление Ли Фэя и ответьте на вопросы.

<u>Декану ФДО</u>
<u>слушателя группы 7</u>
<u>Ли Фэя</u>
Заявление
Прошу разрешить мне сдать экзамены досрочно, потому что я должен поехать в Китай по семейным обстоятельствам.

(дата)

(подпись)

Почему Ли Фэй пришёл к декану?
Почему он хочет сдавать экзамены досрочно?
Что сказал ему декан? Какая для этого должна быть причина?
Что должен делать Ли Фэй?
Что написал Ли Фэй в заявлении?

Задание 17. Прочитайте диалог и скажите, какой вопрос хочет решить Марта?

- Можно?
- Да, пожалуйста.
- У меня вопрос об оплате учёбы. С кем я могу поговорить об этом?

- Садитесь, я слушаю вас. Что вы хотите?
- Я хочу узнать, можно ли вносить плату за обучение не сразу, а по семестрам?
- Да, вы можете оплачивать учёбу по семестрам.
- Что я должна для этого сделать?
- Напишите заявление на имя ректора БГУ.

Задание 18. Прочитайте заявление Марты и ответьте на вопросы.

<u>Ректору БГУ</u>		
<u>слушателя ФДО</u>		
<u>Марты Родригес</u>		
Заявление		
Прошу Вас разрешить мне вносить плату за обучение по семестрам.		
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">(дата)</td> <td style="width: 50%; text-align: center; border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">(подпись)</td> </tr> </table>	(дата)	(подпись)
(дата)	(подпись)	

Почему Марта пришла к декану? Какой у неё вопрос?

Что хочет узнать Марта?

Что ответил декан?

Что Марта должна сделать, чтобы платить за учёбу по семестрам?

Что написала Марта в заявлении?

Задание 19. Восстановите диалоги.

1.

Джон пришёл к декану. Он хочет досрочно сдать экзамены, потому что ему надо поехать на родину, в Судан. У него заканчивается срок действия паспорта, ему необходимо продлить срок действия паспорта.

- Можно?

- Входите. Садитесь, слушаю вас.

-

– Досрочно? Для этого нужна серьёзная причина.

–

– Ну что ж, можете сдавать экзамены досрочно, но сначала напишите заявление.

Что Джон напишет в заявлении?

2.

Специальность Хасана – экономист, но он хочет изменить специальность и стать журналистом. Хасан не знает, с кем можно поговорить об этом, что надо сделать, чтобы изменить специальность.

– Здравствуйте!

– Здравствуйте!

– Я хочу изменить специальность, но не знаю с кем...

– Садитесь, пожалуйста. Какая у вас сейчас специальность?

–

– ...?

– Журналистом.

– Вам надо...

Что Хасан напишет в заявлении?

3.

Луис Карлос хочет поехать на зимние каникулы домой, в Перу. Он пришёл в деканат, чтобы узнать, как получить выездную-въездную визу, что он должен для этого сделать.

– Здравствуйте!

– Добрый день! Что вы хотите?

–

– Выездную-въездную визу? Куда вы хотите ехать?

–

– С какой целью? (Зачем?)

–

– Когда?

–

– Вы должны написать заявление на имя начальника управления международных связей.

– Это всё?

– Нет, ещё вам надо подписать обходной лист в библиотеке и в общежитии.

Что Луис напишет в заявлении?

Задание 20. Прочитайте стандартный образец заявления о получении визы.

Начальнику
Управления международных связей
Студента, аспиранта, стажёра
(нужное подчеркнуть)

Луиса Карлоса

(фамилия, имя)

год рождения 1985

страна Перу

фак-т ФДО (ин.)

паспорт № А0035757

действителен до 22.08.2006 г.

регистрация № 2043/01

действительна до 01.10.2003 г.

Заявление

Прошу Вашего разрешения на выезд в Перу, Германию
(не более трёх стран)

выезд до 20.01.2003 г., въезд до 20.02.2003 г.

Цель выезда на каникулы

Буду проживать по адресу: страна Перу

Предупреждён, что должен сдать корешок визы не позднее, чем через 48 часов после возвращения из поездки.

Подпись учащегося _____

Декан факультета _____

« ____ » _____ 2003 г.

Библиотека: обходной лист

Общежитие: обходной лист

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. СТАРЫЕ ДРУЗЬЯ.....	3
Тема 2. НОВЫЕ ДРУЗЬЯ. ЗНАКОМСТВО.....	9
Тема 3. ПИСЬМО.....	15
Тема 4. Я – СТУДЕНТ.....	22
Тема 5. МАГАЗИН.....	27
Тема 6. НА ВЕЧЕРЕ.....	34
Тема 7. В СТОЛОВОЙ.....	41
Тема 8. В КАФЕ.....	49
Тема 9. В ОБЩЕЖИТИИ.....	56
Тема 10. ЭКСКУРСИЯ ПО МИНСКУ.....	67
Тема 11. В ПОЛИКЛИНИКЕ.....	80
Тема 12. ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ.....	90

Учебное издание

Зайцева Людмила Алексеевна

**МОНОЛОГИЧЕСКАЯ
И ДИАЛОГИЧЕСКАЯ
РЕЧЬ**

**Учебное пособие по развитию речи
для иностранных учащихся**

В авторской редакции

Технический редактор *Г. М. Романчук*

Корректор *М. А. Поддубская*

Компьютерная верстка *С. Н. Егоровой*

Ответственный за выпуск *В. И. Митенков*

Подписано в печать 06.02.2004. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.

Гарнитура Таймс. Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,05.

Уч.-изд. л. 6,3. Тираж 200 экз. Зак. **1037**

Белорусский государственный университет.

Лицензия ЛВ № 315 от 14.07.2003.

220050, Минск, проспект Франциска Скорины, 4.

Отпечатано с оригинала-макета заказчика.

Республиканское унитарное предприятие

«Издательский центр Белорусского государственного университета».

Лицензия ЛП № 461 от 14.08.2001.

220030, Минск, ул. Красноармейская, 6.

НОВИНКИ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



История музеев мира: Учеб. пособие для студентов ист. фак. / В. П. Грицкевич, А. А. Гужаловский. – Мн.: БГУ, 2003. – 284 с.: ил.

Чернявская Ю. В. Введение в культурно-философскую антропологию: Пособие для студентов Междунар. гуманит. ин-та БГУ / Ю. В. Чернявская. – Мн.: БГУ, 2003. – 282 с.

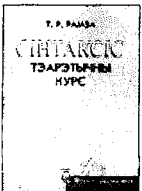


История восточных славян. Монгольское нашествие на Русь: Учеб. пособие / С. Б. Жарко, А. В. Мартынюк; Науч. ред. О. А. Яновский. – Мн.: БГУ, 2003. – 108 с.: ил.



Ноумен: Сб. науч. работ аспирантов фак. философии и соц. наук БГУ. Вып. 3 / Редкол.: А. И. Зеленков и др. – Мн.: БГУ, 2003. – 138 с.

Английский язык: Введение в социальные науки и журналистику в диалогах, монологах и полилогах = English: Introducing Social Sciences and Journalism in dialogues, monologues and polilogues: Учеб. пособие для студентов I курса фак. журналистики и фак. философии и соц. наук. – Мн.: БГУ, 2003. – 136 с. – (Англ. яз. для спец. целей).



Рамза Т. Р. Синтаксис: Тэарэтычны курс: Вучэб. дапам. / Т. Р. Рамза; Пад агул. рэд. А. Я. Міхневіча. – Мн.: БГУ, 2003. – 202 с.

Снапкоўскі У. Е. Гісторыя знешняй палітыкі Беларусі: Вучэб. дапам. для студэнтаў фак. міжнар. адносін: У 2 ч. Ч. 1. Ад пачатку дзяржаўнасці да канца XVIII ст. / У. Е. Снапкоўскі. – Мн.: БГУ, 2003. – 281 с.



Мы предлагаем Вам только некоторые книги, изданные в БГУ. Все книжные новинки находятся в Фундаментальной библиотеке БГУ, отдельные издания можно приобрести в киоске «Университетская книга».